



מן התלמוד

סדר נשים, מסכת גיטין, דף מ'

ההוא דסקרתא דעבדי דאזדבן לעובד כוכבים כלו מרוותא בתראי אתו לקמיה דרבינא אמר להו זילו אהדרו אבני מרוותא קמאי ויכתבו לכו גיטא דחרותא.

דסקרתא - אחוזה, נחלה
מרוותא בתראי - האדונים האחרונים
זילו אהדרו - לכו חפשו

הסבר: החיתה אחוזה של עבדים שנמכרה לגויים, ומתו האדונים של העבדים. באו העבדים לרבינא וביקשו לצאת לחירות ולהיחשב ליהודים גמורים. אמר להם: לכו חפשו את בני האדונים הראשונים שלכם, שיכתבו לכם שטר שחרור, ואז תהיו בני חורין.

על המפה

בניין מחניים בירושלים

בית מחניים הוא בניין מפואר ברחוב שבטי ישראל פינת רחוב הנביאים בירושלים. הוא נבנה בשנת 1885 עבור בנקאי נוצרי בשם יוהנס פרוטיגר, אולם נמכר ונרכש על ידי "אגודת אחים" היהודית שהקימה בו בית ספר לבנות. במלחמת העולם הראשונה פינו העות'מאנים את בית הספר ושיכנו במבנה קציני צבא. מאוחר יותר התגורר במקום מנחם אוסישקין, מנהל הקק"ל, ואחריו גר שם הנציב הבריטי. **ב-1949 הפכה הממשלה את הבניין למשרדו של זלמן שזר, שר החינוך הראשון, מאז ועד היום משמש הבית את לשכת שרי החינוך והנהלת משרד החינוך של מדינת ישראל.** שמו של הבית לקוח מהפסוק: **"ויאמר יעקב כאשר ראה מחנה אלוקים זה ויקרא שם המקום ההוא מחניים"**.



בית מחניים 2007
(Wikipedia)

"תלמוד ישראלי" פרויקט חינוכי, קהילתי וחברתי המנגיש את התלמוד תוך חיזוק והעצמת הקשר לתרבות ומורשת ישראל.

זמני השבת במוקדי הפעילות בעולם:

ישראל י"ם:	ניו יורק:
כניסת שבת: 19:14	כניסת שבת: 20:11
יציאת שבת: 20:30	יציאת שבת: 21:21
ישראל ת"א:	גרמניה:
כניסת שבת: 19:30	כניסת שבת: 21:07
יציאת שבת: 20:33	יציאת שבת: 22:50

סדר נשים | מסכת גיטין מ'-מ"ו

פרשת בלק | ו'- י"ב בתמוז תשפ"ג (25 ליוני- 1 ליולי 2023)



דף מ': העבד שעלה לתורה

אדון שהפקיר את עבדו הכנעני, הוא בעצם משחרר אותו מעבדות. בדף זה לומדים כי לא רק אדון שמפקיר את עבדו צריך לתת לו גט שחרור, אלא גם במקרים הבאים: **אם האדון מניח תפילין לעבדו - הוא חייב לתת לו גט שחרור מפני שעבדים כנענים חייבים רק במצוות שנשנים חייבות בהן. לכן, אם אנו רואים שהאדון מניח תפילין לעבדו הכנעני, הרי זה סימן שהוא שחרר אותו, עתה חייב האדון לתת לעבד שטר שחרור.**

דף מ"א: "אפותיקי"

ישנו מושג חשוב שנמצא בסוגיות רבות בתלמוד ונקרא **"אפותיקי"**. ראובן ביקש הלואה משמעון. חשב שמעון לעצמו: **"אני חושש להלוות לו כסף, אולי הוא לא יפרע את החוב?"**. ראובן הבין שמעון חושש שהוא לא יפרע את החוב ולכן אמר לשמעון: **"יש לי קרקע במקום מסוים. אם לא אחזיר לך את החוב תוכל לגבות אותו מקרקע זו, ולקחת את הקרקע לעצמך"**. זהו **"אפותיקי"**. המילה **"אפותיקי"** היא מילה ארמית המורכבת משלוש מילים **"פה תהא קאי"**. כונת הדברים: **מכאן תגבה את חובך**.



דף מ"ב: התינוקות שהתחלפו

לפני שנים רבות מאוד חי יהודי כוהן בארץ ישראל ולו אישה וגם שפחה כנענית. באחד הימים התרחש מאורע עצוב ביותר. גם האישה וגם השפחה הכנענית ילדו תינוקות, ובטעות רישום התינוקות התבלבל, ולא הצליחו לברר איזה תינוק הוא יהודי כוהן ואיזה תינוק הוא עבד כנעני. התינוקות גדלו ומיד קשהם התחילו לאכול קצת פירות ואוכל נשאלה השאלה, מה עושים? הרי בבית של הכוהן יש תרומה, האם אפשר לתת לשני התינוקות לאכול מהתרומה? התשובה היא חיובית מפני שגם עבדים של כוהנים אוכלים תרומה ולכן כל תינוק יכול לאכול תרומה, כי אם הוא בן של הכוהן - כמובן שהוא יכול לאכול תרומה, וגם אם הוא עבדו הוא יכול. פאשר התינוקות יגדלו אסור יהיה להם להתחתן עם יהודיה, כי כל אחד מהם הוא ספק עבד כנעני. במקרה שכזה האבא צריך לתת לשניהם גט שחרור, ואז הם רשאים להתחתן עם נשים יהודיות.

דף מ"ג: אמוזאים

אחת התקופות בהיסטוריה של עם ישראל היא תקופת האמוזאים. האמוזאים הם חכמי ישראל שחיו אחרי רבי יהודה הנשיא מסדר המשנה ועד חתימת התלמוד הבבלי. תקופת האמוזאים נמשכה כשלוש מאות שנה לערך ובשני מקומות מרכזיים היו אמוזאים, בארץ ישראל ובבבל. בדף זה לומדים על ה"אמוזא" של רבה בר רב הונא. הכונה היא לאדם שעמד ליד החכם כשהחכם דרש בפני ציבור ואדם זה היה אומר בקול את דברי החכם. החכם דיבר בלשון הקודש והאדם הזה היה מתרגם את דבריו לשפה המדוברת כדי שהכל יבין. לפיכך הוא כונה "אמוזא", כי הוא אמר את דברי החכם. אחרי זמן מה התחילו לכנות את כל חכמי הדור בשם "אמוזאים".

חברותא



מתפללים

לפניכם אירוע שעורר דיון סוער:

קובי בן ה-15 הוא נער חברותי מאוד, חבר'מן, אהוב על כולם, פעיל ומתנדב, אבל פחות משקיע בלימודים, והתוצאות בתעודה בהתאם - ציונים נמוכים... עכשיו הציעו לקובי להיכנס להדרכה ולהיות מדריך בתנועת נוער, דבר שידרוש ממנו להשקיע שעות רבות מזמנו. קובי התלבט, ושיתף את משפחתו בהתלבטות.

מצד שני:

תקופת הלימודים חשובה אף היא, לומדים בה נושאים רבים ומפתחים הרגלי למידה. זו תקופה המהווה את הבסיס להמשך החיים וללימודים גבוהים. כניסה להדרכה בתקופה זו, כשהציונים של קובי גם ככה נמוכים, עלולה לפגוע בו בעתיד.

מצד אחד:

יש בכוחה של תקופת ההדרכה, מעבר לתרומה לחניכים ולהשפעה עליהם, גם לתרום רבות למדריכה, לבגרותו, לעיצוב אישיותו וערכיו, ולתרגלו בלקיחת אחריות ומנהיגות. מהבחינה הזו, זו יכולה להיות תקופה בונה וחשובה הן לקובי והן לחניכיו.

...ואה
דעתכם?

אם גם אתם נתקלתם בדילמה 'התפללתם' עליה אתם מוזמנים לשתף אותנו ונפרסם אותה אצלנו בעלון. ניתן לשלוח למייל talmudisraeli@medison.co.il תחת הנושא "דילמה" עם שם משפחה ועיר מגורים וגם אתם תיכנסו להגרלה על פרסים שווים

★ | מן ההסטוריה

גוש אמונים

תנועת "גוש אמונים" קמה אחרי מלחמת יום כיפור במטרה לקדם התיישבות יהודית חדשה ביהודה, שומרון, חבל עזה, רמת הגולן וסיני. התנועה נוסדה בט"ו בשבט תשל"ד, בכנס שנערך בביתו של הרב חיים דרוקמן. הרב צבי יהודה קוק והרב אברהם שפירא היו בין מנהיגי הרוחניים של התנועה. פעילי גוש אמונים הקימו את ההתנחלויות הראשונות באלון מורה, סבסטיה ומקומות נוספים, בניסיון לגרום לממשלה לאשר את ההתיישבות. כאשר עלה הליכוד לשלטון ב-1977 קיבלה התנועה תמיכה ממשלתית, ובמסגרתה הוקמו עוד יישובים רבים. התנועה התפרקה בשנות ה-80 וחלק מחבריה השתלבו בפעילויות ציבוריות במסגרות שונות.



אלון מורה - צילום מהר כביר
(Wikipedia, Avi111 dr. avishai teicher)

הצטרפו למאות אלפי לומדי הדף היומי, פתחו שיעור שבועי אצלכם בקהילה

כל קהילה שתצטרף, תקבל את העלון השבועי עפ"י הכמות הנצרכת בקהילתה בחינם עד פתח הבית! לרישום סרקו את הקוד.



לומדי התלמוד הישראלי - קהילת 'לימוד הורים וילדים' עץ אפרים.



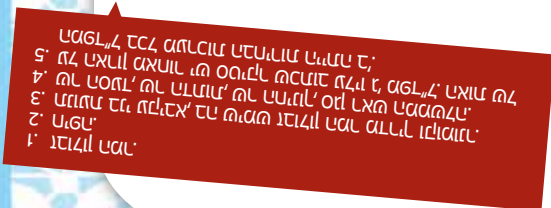
חמד של מושג

מינהל החינוך הדתי
הפיקוח על הוראת תלמוד ותושבע"פ

"תורה ועבודה"

"תורה ועבודה" הוא מושג המבטא השקפה לפיה יש לשלב את לימוד התורה עם חיי עבודה ומלאכה. גישה זו מופיעה כבר בגמרא בדברי רבי ישמעאל, החולק על רשב"י שלפיו יש לעסוק בתורה בלבד. לאורך הדורות הופיעו גישות שונות בעם ישראל לגבי היחס הנכון בין תורה לעבודה. הציונות הדתית חרטה על דגלה את הערך הזה, שאף נחרט על דגלה של תנועת בני עקיבא, ומחנכת לשילוב בין תורה לעבודה בלימודים ולאורך כל החיים.

4260	3930	3880	3828	3728	3408		3340	2934		2883		2448	2448		2238	1948	0
																	
495	רבי יהודה	רבי עקיבא	חורבן ביהמ"ק ה-2	הלל הזקן	הקמת ביהמ"ק ה-2	המלכה	חורבן ביהמ"ק ה-1	חננויות ביהמ"ק ה-1	שלמה המלך	דוד המלך	דבורה הנביאה	מתן תורה	מצרים	אפרים ומנשה	מצרים	אברהם אבינו	בריאת העולם
התלמוד	הנשיא	רבי עקיבא	חורבן ביהמ"ק ה-2	הלל הזקן	הקמת ביהמ"ק ה-2	המלכה	חורבן ביהמ"ק ה-1	חננויות ביהמ"ק ה-1	שלמה המלך	דוד המלך	דבורה הנביאה	מתן תורה	מצרים	אפרים ומנשה	מצרים	אברהם אבינו	בריאת העולם



5 התבוננו היטב בציור - יש בו פרט אחד לא נכון. מהו?



1. תנועת נוער ציונית דתית.
2. הוקמה בירושלים בשנת תרפ"ט.
3. נקראת על שם רבי עקיבא.
4. דוגלת בערכי התורה והעבודה.
5. לתנועה למעלה מ-400 סניפים ב

מחלקת "האגודה" לבריאות





דף מ"ה: מצות פדיון שבויים

דף מ"ו: 'תנאי כפול'



בלעם התלהב מכך שכל משפחה שומרת על הייחודיות והמיוחדת שלה ולכן שיבח את ישראל על צורת סידור האוהלים.

ח'צ'ה!

A cartoon illustration of a blue owl with large, round glasses and a red bow tie with white polka dots. The owl is holding a green gift box with a red ribbon. The background is yellow.

- ☐ סבוראים
- ☐ גאונים
- ☐ אמוראים
- ☐ תנאים, אחרונים
- ☐ ראשונים
- ☐ אנשי כנסת הגדולה

[illegible]

 ચાલેજી નાઈલ

- בין הפותרים נכונה תיערך הגרלה שבועית* והזוכה בה יזכה בפרס איכותי. את התשובות יש לשלוח עד יום רביעי שלאחר השבת של אותו עולן עד השעה 14:00 למייל talmudhagrala@medison.co.il יש לציין את מ' העולן עליו אתם עונים. *פיקוח רואה חשבון