



תלמוד ישראלי

הדף היומי לילדים



MEDISON

חמד
בית חינוך כמשכחההאגף
לחברות
יהודיות
יצאים חבור לעשרה

מן התלמוד

סדר נשים, מסכת גיטין, דף כ"ח

והא קיימא לן דכל מסיח לפי תומו הימוני מזהימוני - הגי מילי במילתא דלא שייכי בה, אבל במילתא דשייכי בה עבדי לאחזוקי שיקרייהו.

הימוני מהימוני - מאמינים לו

דלא שייכי בה - שלא שייכים אליו

עבדי לאחזוקי שיקרייהו - עשויים לחזק את שקרם

הסבר: בדרך כלל אם שומעים גויים מסתחים לפי תומם על אירוע מסוים, מאמינים לדבריהם. אבל זה דווקא בדבר שאין להם קשר אליו, ואילו בדבר שהם קשורים אליו לא מאמינים להם, כי הם עלולים לשקר.

על המפה

העיר צפרו במרוקו

צפרו היא עיר במרכז מרוקו, ליד פאס. היא נקראת על שם שבט ברברי ששכן בעבר באזור. בעיר התקיימה בעבר קהילה יהודית גדולה, שמניינה הגיע עד כ-8,000 יהודים והוציאה מתוכה רבנים חשובים רבים. היהודים הראשונים במקום היו בני שבטים שהתגוררו בסביבות המאה הראשונה לספירה. במאה השמינית הללו נאלצו להתאסלם, אולם גל שני של יהודים הגיע למקום, והקהילה היהודית בצפרו התקיימה עד 1967, שאז עלו רובם לישראל. בין הרבנים שגרו בצפרו: רבי דוד אראגיל, רבי משה בן חמו, רבי עמור אביטבול, ור' רפאל משה אלבז, הדיין הרב אלישע אפריאט ועוד.



בית כנסת ותלמוד תורה "אם הבנים" בצפרו
(Wikipedia, Yeudameir)

"תלמוד ישראלי" פרויקט חינוכי, קהילתי וחברתי המנגיש את התלמוד תוך חיזוק והעצמת הקשר לתרבות ומורשת ישראל.

זמני השבת במוקדי הפעילות בעולם:

ישראל י"ם:	ניו יורק:
כניסת שבת: 19:12	כניסת שבת: 20:11
יציאת שבת: 20:29	יציאת שבת: 21:21
ישראל ת"א:	גרמניה:
כניסת שבת: 19:27	כניסת שבת: 21:08
יציאת שבת: 20:32	יציאת שבת: 22:52

סדר נשים | מסכת גיטין כ"ו-ל"ב

פרשת קורח | כ"ב-כ"ח בסיון תשפ"ג (17-11 ליוני 2023)

דף כ"ו: רבי אלעזר בן שמעון

רב אמר על רבי אלעזר שהוא "טובינא דחכימי", כלומר: המאושר שבחכמים, מפני שנוסף על הלכה כמותו במחלוקת שהובאה בשמנה. כל רבי אלעזר שמופיע במשנה או בבבלי לא שם אביו, הוא רבי אלעזר בן שמעון, שהיה אחד מחמשת התלמידים שרבי עקיבא לימד לאחר שמותו עשרים וארבעה אלף תלמידיו. רבי אלעזר בן שמעון זכה להאריך ימים עד גיל מאה וחמש שנים. בגיל כה קנשי הרגוהו הרומאים הרשעים והוא היה בין עשרת הרוגי מלכות שהוצאו להורג על ידם מפני שלמדו ולימדו תורה. הרומאים רצו להרוג אותו ביום שישי אחר הצהריים והוא כל כך רצה לקיים את מצות השבת וביקש מהם שימתינו מהריגתו, אך הם לא שמעו לו וכשעשה קידוש הרגו אותו הרשעים. מיד יצאה בת קול והכריזה: "אשריך אלעזר".

דף כ"ז: השליח שאיבד את הגט

באחד הימים הגיע אדם מבוקל לרב העיר וכך סיפר: אדם בשם יוסף שלח אותי לתת גט לאשתו בלהה. הלכתי בדרך ולפתע אבד לי הגט. אחר כך מצאתי אותו אבל נכנס בי חשש, הרי בעיר הזו ישנן משפחות נוספות שבהן לבעל קוראים יוסף ולאיש קוראים בלהה. אזלי הגט שמצאתי הוא שלהם, והרי למדנו שאי אפשר לגרש אישה אלא בגט שנכתב עברה במיוחד.

אמר לו הרב: אם מצאת את הגט מיד אחרי שאיבדת אותו, אין צורך לחשוש שאולי זה גט שנכתב על ידי בעל אחר. אך אם מצאת את הגט זמן-מה אחרי שאיבדת אותו, באמת צריך לחשוש שמא אין זה הגט שקיבלת לידך, ולכן הבעל ר' יוסף צריך לכתוב גט חדש.

דף כ"ח: "אין גט לאחר מיתה"

אדם שלח גט לאשתו באמצעות שליח. השליח הגיע לעיר של האישה כדי למסור לה את הגט, והנה הוא שומע לתדהמתו את הכרוז מכריז שאותו אדם ששלח אותו נפטר. מיד הבין השליח שהאישה הזו היא אלמנה והיא כבר לא תהיה גרושה, כי רק בעל חי יכול לגרש את אשתו, אך אחרי שהבעל מת, הגט שהוא ביקש למסור לה אינו יכול לגרשה. כלל זה מכונה "אין גט לאחר מיתה".

מה זה משנה לאישה זו אם היא אלמנה או גרושה?

התשובה היא שאחד ההבדלים הוא שאישה גרושה אינה רשאית להתחתן עם כוהן ואילו אישה אלמנה רשאית להתחתן עם כוהן (חוץ מכוהן גדול).

דף כ"ט: שליח ממנה שליח

בעל הרצה לגרש את אשתו - אינו חייב לתת לה את הגט ישירות, אלא באפשרותו למנות שליח שימסור את הגט לידה. מעשה ביעקב שהתמנה כשליח למסור גט לאישה אחת. באמצע הדרך החליט השליח יעקב למנות שליח אחר במקומו שימסור את הגט לאשה. השליח החדש הגיע לעיר וסיפר כי יעקב השליח הראשון מינה אותו לשליח במקומו כדי למסור את הגט. אמרו לו הדיינים: אנו מצטערים על טרחתך, אבל אינך שליח טוב. מכיון שלא הבעל מינה אותך אלא השליח הראשון - אי אפשר למסור את הגט לאישה.

חברותא



מתפלפלים

לפניכם אירוע שעורר דיון סוער:

דני בן ה-17 קיבל זימון למבדקים שונים לקראת הגיוס לצה"ל. דני הוא בחור מיוחד ורגיש. הוא מתלבט האם לנסות להגיע ליחידות הכי קשות והכי קרבות, סיירות וכו', או ללכת ליחידות קרבות רגילות, שלא מצריכות מאמץ פיזי ומנטלי מיוחד מאוד. הוא שיתף את בני משפחתו בהתלבטויות שלו.

מצד שני:

מצד שני

אדם צריך להכיר במגבלותיו, אולי מדובר במאמץ גדול מדי בשבילו. אם הוא לא יצליח וייכשל הדבר יכול להוביל לתחושת אכזבה וכישלון, ולפגיעה בביטחון העצמי. לכן אולי כדאי ללכת על אתגר פחות קשה ויותר בטוח, ולא להסתכן בכישלון ובהשלכות שלו.

מצד אחד:

זה יהיה מאד מאתגר לשרת ביחידות ובסיירות הכי קרבות. המאמץ יהיה מאוד קשה, אולם אם יצליח לעמוד בכל האתגרים - תחושת הסיפוק, המימוש העצמי, הביטחון העצמי, וגם תחושת התרומה למדינה תהיה גבוהה מאוד. לכן, למרות שהמאמץ יהיה קשה מאוד מאוד - זה יהיה שווה.

...ואה
דעתכם?

אם גם אתם נתקלתם בדילמה 'התפלפלתם' עליה אתם מוזמנים לשתף אותנו ונפרסם אותה אצלנו בעלון. ניתן לשלוח למייל talmudisraeli@medison.co.il תחת הנושא "דילמה" עם שם משפחה ועיר מגורים וגם אתם תיכנסו להגרלה על פרסים שווים

★ | מן ההסטוריה

"עליית הנוער"

"עליית הנוער" הייתה תנועה ציונית שפעלה להעלאת צעירים יהודים לארץ ישראל. היא הוקמה בגרמניה בידי רחה פראייר בשנת 1932. מטרת התנועה הייתה לחנך את הנוער היהודי לעבודה חלוצית כדי שיוכלו לבנות ולחזק את מפעל ההתיישבות. שלושת עקרונות התנועה היו: עבודה, לימוד וחברה. החניכים עבדו בכל יום 4-5 שעות, למדו 4 שעות, ושאר הזמן הוקדש לפעילות חברתית. תנועת הנוער פעלה במשך יותר מחמישים שנה, עד לסגירתה בשנת 1996, ובמהלך נקלטו והתחנכו במוסדותיה כ-350,000 צעירים.



הקבוצה הראשונה של "עליית הנוער" מגרמניה צועדת לעבר קיבוץ עין חרוד 1934 (Wikipedia)

הצטרפו למאות אלפי לומדי הדף היומי, פתחו שיעור שבועי אצלכם בקהילה

כל קהילה שתצטרף, תקבל את העלון השבועי עפ"י הכמות הנצרכת בקהילתה בחינם עד פתח הבית! לרישום סרקו את הקוד.



לומדי התלמוד הישראלי - בית ספר 'אורות עציון', אפרת



חמד של מושג

מינהל החינוך הדתי
הפיקוח על הוראת תלמוד ותושבע"פ

"אין דוחין נפש מפני נפש"

"אין דוחין נפש מפני נפש" הוא כלל הלכתי הקובע שאין להרוג אדם או למסור אותו להריגה כדי להציל את חייו של אדם אחר או אנשים אחרים. למשל, אם גויים אומרים ליהודים: "תנו לנו יהודי אחד ונהרוג אותו, או שנהרוג את כולכם" - לא מוסרים להם יהודי, אפילו כדי להציל את השאר, (אלא אם כן הוא חייב מיתה).

4260	3930	3880	3828	3728	3408		3340	2934		2883		2448	2448		2238	1948	0
																	
495	רבי יהודה	רבי עקיבא	חורבן ביהמ"ק ה-2	הלל הזקן	הקמת ביהמ"ק ה-2	המלכה	חננו	שלמה המלך	דוד המלך	דבורה הנביאה	מתן תורה	אפרים ומנשה	אברהם אבינו	בריאת העולם			
התלמוד	הנשיא	רבי	חורבן ביהמ"ק ה-2	הלל הזקן	הקמת ביהמ"ק ה-2	המלכה	חננו	שלמה המלך	דוד המלך	דבורה הנביאה	מתן תורה	אפרים ומנשה	אברהם אבינו	בריאת העולם			



5 מה הקשר למחנה נתן?



1. אני העיטור השלישי בחשיבותו בצה"ל, אחרי עיטור הגבורה ועיטור העוז.
2. צורתי היא עיגול כסף שעליו חרב וחיטה, צמוד לסרט בצבע כחול.
3. הרמטכ"ל מעניק אותי על מעשה של אומץ.
4. עד כה העניקו אותי 602 פעמים, כשליש במלחמת יום כיפור.

ԱՌՈՒՆ ԼԱՂՏԱ





סדר נשים | מִסְכַּת גִּיטין, דף ל' - ל"ב

דף ל': תְּרוּמָה "מִן הַמוֹקֵף"



יִשְׁנֹן מוֹשֵׁג הַלְכָּתִי הַנֶּקְרָא:
"תְּרוּמָה מִן הַמוֹקֵף".

אָנוּ יוֹדְעִים כִּי מִיבּוּל אֶרֶץ
יִשְׂרָאֵל צָרִיךְ לְהַפְרִישׁ
תְּרוּמָה לְכוֹהֲנִים.

בְּדֹף זֶה נֶאֱמַר כִּי צָרִיךְ
לְהַפְרִישׁ תְּרוּמָה "מִן הַמוֹקֵף".
כְּלוּמָר: כִּשֶּׁה תְּרוּמָה
וְהַפִּירוֹת נִמְצָאִים סְמוּכִים

בְּאוֹתוֹ מְקוֹם. לְמַשָּׁל, מִי שֵׁשׁ לוֹ אֶלֶף תְּפוּזִים וְהוּא רוֹצֶה לְהַפְרִישׁ תְּרוּמָה
עֲשֵׂרָה תְּפוּזִים, צָרִיךְ לְהַפְרִישׁ אֶת עֲשֵׂרֶת הַתְּפוּזִים לְתְּרוּמָה כִּשֶּׁהם נִמְצָאִים
לִיד אֶלֶף הַתְּפוּזִים.

דף ל"א: אֵיךְ מַפְרִישִׁים תְּרוּמָה וּמַעֲשֵׂרוֹת?



הַרוֹצֶה לְהַפְרִישׁ תְּרוּמָה וּמַעֲשֵׂרוֹת,
מֵה יַעֲשֶׂה? כְּמוֹכֵן שֶׁבֶּאֱפִשְׁרוֹתוֹ לִטּוֹל
פִּירוֹת מִן הָעֵרְמָה, וְלֹמַר: הֲרִי זֶה תְּרוּמָה,
וְהֲרִי אֵלֶּה מַעֲשֵׂרוֹת. אָבֵל הַתְּלִמּוּד
מְלַמְּדֵנוּ שֶׁאֵין חוֹבָה לַעֲשׂוֹת כֵּן אֲלָא
אֶפְשָׁר לְהַפְרִישׁ תְּרוּמָה וּמַעֲשֵׂרוֹת
בְּאַמְצָעוֹת מַחֲשָׁבָה בְּלִבָּד.

לְמַשָּׁל, בַּעַל הַפִּירוֹת עוֹמֵד לִיד עֵרְמַת
הַפִּירוֹת, הוּא מִסְתַּכֵּל עַל צֵד מְסוּיָם
שֶׁל הָעֵרְמָה וְחוֹשֵׁב בְּלִבּוֹ: "הַפִּירוֹת
שֶׁנִּמְצָאִים בְּפִינָה זֹאת יִהְיוּ תְּרוּמָה,
וְהַפִּירוֹת בְּצֵד זֶה יִהְיוּ מַעֲשֵׂרוֹת". עַד
רָגַע זֶה כָּל הַפִּירוֹת הָיוּ "טָבֵל" וְאִסּוּר
הָיָה לֶאֱכֹל מֵהֶם, וּמִתְּנֵעַ זֶה מוֹתֵר לֶאֱכֹל
מֵהֶם. עַתָּה עַל בַּעַל הַפִּירוֹת לִטּוֹל אֶת

הַתְּרוּמָה וְלִתֵּת אוֹתָהּ לְכוֹהֵן, וְלִטּוֹל אֶת הַמַּעֲשֵׂרוֹת וְלִתֵּן לַלְוִי וְלָמִי שֶׁצָּכָא
בְּהֶם. אָךְ עוֹד לִפְנֵי כֵן כִּבְּר מוֹתֵר לֶאֱכֹל מֵהַפִּירוֹת.

דף ל"ב: בִּטּוּל הַשְּׁלִיחוֹת

אָדָם יָכוֹל לְמַנּוֹת שְׁלִיחַ שֶׁיַּעֲשֶׂה עֲבוּרָה דְּבָרִים, לְמַשָּׁל: שִׁיקָנָה עֲבוּרָה בֵּית,
שִׁיקָדֵשׁ עֲבוּרָה אִישָׁה, וְכֵן שִׁיגְרֵשׁ עֲבוּרָה אִישָׁה. הַשְּׁלִיחַ עוֹשֶׂה פְּעוּלוֹת עֲבוּרָה
הָאִישׁ שֶׁשָּׁלַח אוֹתוֹ.

מֵה קוֹרָה אִם אַחֲרֵי שֶׁהַשְּׁלִיחַ יָצָא לְדֶרֶךְ הַמְּשַׁלַּח מִתְחַרֵּט? מֵה הוּא יָכוֹל
לַעֲשׂוֹת כְּדִי לְבַטֵּל אֶת הַשְּׁלִיחוֹת?

הַמְּשַׁלַּח יָכוֹל לְהוֹדִיעַ לְשֵׁנֵי אֲנָשִׁים: "אֲנִי מְבַטֵּל אֶת הַשְּׁלִיחוֹת", וְאָז גַּם
אִם הַשְּׁלִיחַ יִקְנֶה עֲבוּרָה בֵּית, בְּסוּפוֹ שֶׁל דְּבָר יִתְבָּרַר שֶׁהוּא לֹא קָנָה עֲבוּרָה
מֵאוֹמָה, כִּי הַשְּׁלִיחוֹת הִתְבַּטְּלָה.



דבר תורה

לקורח היו את כל הסיבות שבעולם להיות שמח בכל הטוב שנתן לו ה'. קורח בא ממשפחה חשובה מאוד, הוא היה מצאצאיו של קהת שהיו מנושאי כלי הקודש, ואם לא די בכך קורח בכבודו ובעצמו היה מנושאי ארון ברית ה', שזה ללא ספק התפקיד החשוב והמכובד ביותר בקרב הלויים.

בנוסף, מספרת הגמרא שקורח גם היה עשיר גדול, והייתה לו במדבר שיירה של חמורים שסחבה עבורו תיבות מלאות מפתחות של כל האוצרות שלו. למרות כל הטוב הזה, הוא קם ומקנא במשה ובתפקידו.

דבר זה מלמדנו כי הטוב והשמחה של האדם אינם תלויים בשאלה מה או כמה יש לו, אלא בכך שהוא יהיה עסוק בעצמו וישמח תמיד במה שהוא קיבל תחת ידו.



חידה!

למדנו על רבי אלעזר בן שמוע שהיה מכונה "טובינא דחכימי". התאימו בין החכמים הבאים לבין כינוייהם (היעזרו במשנה במסכת אבות, ב', ח'):

1. רבי אליעזר בן הורקנוס
 2. רבי יהושע בן חנניה
 3. רבי יוסי הכהן
 4. רבי שמעון בן נתנאל
 5. רבי אלעזר בן ערך
- א. אשרי יולדתו
ב. בור סוד שאינו מאבד טיפה
ג. כמעין המתגבר
ד. ירא חטא
ה. חסיד



(1-5-2-7-4-1-3-2-1-1: יחזקאל)

שאלות השבוע??

1. מה יכולה לעשות אלמנה, ולא יכולה לעשות גרושה?
2. האם שליח יכול למנות שליח אחר במקומו?
3. מה יעשה אדם ששלח שליח והתחרט?

בין הפותרים נכונה תיערך הגרלה שבועית* והזוכה בה יזכה בפרס איכותי. את התשובות יש לשלוח עד יום רביעי שלאחר השבת של אותו עולן עד השעה 14:00, למייל talmudhagrala@medison.co.il יש לציין את מס' העולן עליו אתם עונים. *בפיקוח רואה חשבון

