



מן התלמוד

סדר נשים, מסכת סוטה, דף מ"ח

נתנו עיניהם בשמואל הקטן, וכשמת הספידוהו:
הי עניו, הי חסיד, תלמידו של הלל! ואף הוא
אמר בשעת מיתתו: שמעון וישמעאל לחרבא,
וחברוהי לקטלא, ושאר עמא לביזא, ועקן סגיאין
עתידין למיתי על עמא.

לקטלא - למוות

עקן סגיאין - צרות מרובות

עתידין למיתי - עתידות לבוא

א

הסבר: שמואל הקטן היה ראוי שתשרה עליו
שכינה מרוב צדיקותו, אלא שלא היה דורו ראוי
לכך. ולפני פטירתו אמר דברי נבואה, שרבי
שמעון ורבי ישמעאל ימותו בחרב, וחבריהם
ייהרגו, ושאר העם יהיה לביזה, וצרות גדולות
יבואו על עם ישראל. וכך אכן היה.

★ | מן ההסטוריה

מלחמת ששת הימים

מלחמת ששת הימים התנהלה בין ישראל
למצרים, סוריה וירדן מכ"ו אייר עד ב' סיון תשכ"ז.
לאחר תקופת המתנה מתוחה, בה איימו מדינות
ערב להשמיד את ישראל, נפתחה המלחמה
בהתקפת פתע של חיל האוויר הישראלי
שהצליחה להשמיד את רוב חילות האוויר של
האויב. בכך זכתה ישראל ליתרון משמעותי,
ובמהלך המלחמה הביסה את צבאות ערב
וכבשה את יהודה, שומרון, רצועת עזה, ירושלים
המזרחית, רמת הגולן וסיני, כשהיא מגדילה
בכך את שטחה פי שלוש. **הניצחון הגדול**
ושחרורם של חלקים נרחבים מארץ ישראל
עוררו תחושת התלהבות גדולה בישראל.



חיילי צה"ל בסיני (Wikipedia, Rafi Rogel)



סדר נשים | מסכת סוטה מ"ו- ג'טין ד'
פרשת במדבר | כ"ג- כ"ט באייר תשפ"ג (20-14 למאי 2023)

חוצאים גיליון

500

יום ירושלים

"עֲשֶׂרָה קָבִים יֻפִּי יִרְדּוּ לְעֹלָם, הַשְּׁעָה -
נְטִלָּה יְרוּשָׁלַּיִם וְאַחַד - כָּל הָעֹלָם כְּלֹז"

תלמוד בבלי, מסכת קידושין, דף מ"ט, עמוד ב'





מסכת גיטין: דף ב'

נְשָׂמָה שֶׁל מִסְכַּת גִּיטין כְּכֹר מְלֻמֵּד בְּמָה הִיא עוֹסֶקֶת - בְּגִט. גִּט הוּא שֶׁטֶר שֶׁבִּעַל נֹתֵן לְאִשָּׁה כְּשֶׁהוּא רוֹצֶה לְהַפְסִיק לְהִיט בְּעֵלָה. הַמִּסְכָּת פּוֹתַחַת בְּכָךְ שֶׁשְׁלִיחַ שֶׁמְבִיא גִט מִמְּדִינַת הַיָּם, מִחוּץ לָאָרֶץ, צָרִיךְ לְהַעֲדִי עַל כֵּךְ שֶׁהֵגֵט נִכְתָּב וְנִחְתָּם בְּפָנָיו. זֹאת מִשּׁוּם שֶׁבְּחוּץ לָאָרֶץ לֹא כוֹלֵם בְּקִיָּאִים בְּהִלְכוֹת גִּיטין, וְגַם קִשָּׁה לִמְצוֹא עֲדִים שִׁיבֹאוּ מִשָּׁם לְהַעֲדִי שֶׁהֵגֵט אִינוּ מִזִּזְיָה. מִכָּן אֲפֻשֶׁר לְלַמּוֹד כַּמָּה טוֹב הוּא קִיבּוּץ גְּלוּיּוֹת, שִׁיְהוּדִים מִתְקַבְּצִים כּוֹלֵם בָּאָרֶץ יִשְׂרָאֵל, אָרֶץ הַקּוֹדֵשׁ, וּבִירוּשָׁלַיִם עִיר הַקּוֹדֵשׁ - שָׁאֵת שְׁחֹרָה אֲנוּ חוֹגְגִים בִּימֵי אֵלֶּה.

דף ג': עד אחד נאמן באסורים

מִהַפְסוֹק "לֹא יָקוּם עַד אֶחָד בְּאִישׁ לְכָל עוֹן וְלָכֵל חֲטָאת... עַל פִּי שְׁנֵי עֲדִים אוֹ עַל פִּי שְׁלֹשָׁה עֲדִים יָקוּם דְּבָר", אֲנוּ לְמַדִּים שֶׁאִם עַד אֶחָד מֵעֵיד בְּבֵית דִּין שְׂרָאוּבֵן עֶבֶר עַל אִסּוּר, אֵין מִקְבָּלִים אֶת עֲדוּתוֹ. רַק עֲדוּת שֶׁל שְׁנַיִם יַחַד מִתְקַבָּלֶת בְּבֵית דִּין. אוֹלֵם יֵשׁ יוֹצֵא מִן הַכָּלָל: "עַד אֶחָד נֶאֱמָן בְּאִסּוּרִים", כְּלוּמָר: עַד אֶחָד נֶאֱמָן לִמְרֵ לְחֻבְרוֹ אִם דְּבָר מִסִּים מִתָּר אוֹ אִסּוּר. לְמִשָּׁל, אִם אָדָם רוֹאֶה אֶת מִשְׁנֵי הַכְּשָׁרוֹת שֶׁל וְשׁוֹאֵל אוֹתוֹ הֵאֵם הַכֹּל כְּשֶׁר. מִשְׁנֵי הַכְּשָׁרוֹת מְשִׁיב: "כֵּן, אֲנִי הִשְׁגַּחְתִּי הֵיטֵב, וְאֲנִי יָכוֹל לְהַעֲדִי שֶׁהֵכֵל כֶּשֶׁר". לְכַאוּרָה- זֶה עֲדוּת שֶׁל עַד אֶחָד בְּלִבָּד, הֵאֵם נִיתֵן לְקַבֵּל עֲדוּת שֶׁכַּזּוֹ ? הַתְּשׁוּבָה הִיא כֵּן, מִשּׁוּם שֶׁלְגַבִּי אִסּוּרִים קִבְּעָה הַתּוֹרָה שְׁנֵים עַד אֶחָד נֶאֱמָן.

דף ד': הַשֶּׁטֶר וְהָעֲדִים

הַרוֹשִׁין שֶׁנִּעְשׂוּ בְּלִי עֲדִים - אֵינָם גְּרוֹשִׁין כָּלָל. בְּאִזְיָה חֶלֶק שֶׁל הַגְּרוֹשִׁין צָרִיךְ שִׁיְהִי עֲדִים? בְּדָבָר זֶה נִחְלָקוּ חֲכָמֵי הַתְּלֻמוֹד הַתְּנָאִים. רַבִּי מֵאִיר סוֹבֵר כִּי הָעֲדִים צָרִיכִים לְחַתֵּם עַל הַגִּט וְהַחֲתִימָה שֶׁלָּהֶם הִיא הַמְּעֻנִיקָה תְּקֵף לִגִּט. כְּעַת הַבֵּעַל יָכוֹל לְגַרֵשׁ בּוֹ אֶת הָאִשָּׁה. רַבִּי אֶלְעָזָר סוֹבֵר כִּי מִדִּין תּוֹרָה אֵין צָרֵךְ שֶׁהָעֲדִים יִחְתְּמוּ עַל הַגִּט אֲלָא הַתְּפָקִיד שֶׁלָּהֶם הוּא לְהִיט נֹכְחִים בְּמַעֲמַד מְסִירַת הַגִּט מִן הַבֵּעַל לְאִשָּׁה.

דף מ"ו: כוחו של מעשה קטן

בְּדָף זֶה אֲנוּ לּוֹמְדִים שֶׁלְכָל מַעֲשֵׂה קֶטַן שֶׁהָאָדָם עוֹשֶׂה, אֲפִילוֹ לְתַנוּעַת אֶצְבָּע - יָכוֹלָה לְהִיט הַשְּׁפָעָה עֲצוּמָה לְדוֹרוֹת רַבִּים. כֵּךְ לְמִשָּׁל מִסּוּפֵר שֶׁבְּזִמָּן כִּיבוּשׁ הָאָרֶץ, חִפְּשׁוּ בְּנֵי יִשְׂרָאֵל אֶת הַכְּנִיסָה לְעִיר לּוֹז, וְכַנְעֲנִי אֶחָד הִרְאָה לָהֶם אוֹתָהּ בְּאֶצְבָּעוֹ - וּבִשְׂכָר זֶה זָכָה לְהַצִּלָּה לּוֹ וּלְזַרְעוֹ לְדוֹרוֹת רַבִּים. עַל פְּרַעָה שֶׁהִיָּה בְּזִמָּן אֲבָרָהָם אֲבִינוּ מִסּוּפֵר, שֶׁבִשְׂכָר אַרְבַּע פְּסִיעוֹת שֶׁלִּיזוּהָ אֶת אֲבָרָהָם, זָכוּ צֶאֱצָאִיו לְשַׁעֲבַד אֶת בְּנֵי יִשְׂרָאֵל 400 שָׁנָה. מִכָּן אֲנוּ יָכוֹלִים לְהַבִּין אִיזָה כּוֹחַ יֵשׁ לְמַעֲשִׂים שִׁלָּנוּ, לְדִיבּוֹר וּלְלִימּוֹד שִׁלָּנוּ, וְלֹא לְוֹתֵר עַל אֵף מַעֲשֵׂה קֶטַן שִׁיכּוֹל לְהוֹסִיף טוֹב בְּעוֹלָם.

דף מ"ז: לא להתיימש מאף תלמיד

לְחַנֵּךְ תְּלִמִּידִים זֶה מְשִׁימָה לֹא פְּשׁוּטָה. יֵשׁנָם תְּלִמִּידִים בְּעִיִּיתִים שֶׁנִּדְמָה שֶׁשׁוּם דְּבָר טוֹב לֹא יֵצֵא מֵהֶם. אֲבָל לְדַחֹת אוֹתָם לְגַמְרִי - זֶה לֹא הַפְתָּרוֹן. לְפַעְמִים צָרִיךְ לְגַעּוֹר בָּהֶם וּלְהַעֲנִיֵּשׁ אוֹתָם, אֲבָל גַּם אִזְ לְהַבְהִיר לָהֶם שְׁאוּהֵבִים אוֹתָם וְשֶׁהֵם יָכוֹלִים לְהַשְׁתַּפֵּר. הַתְּלֻמוֹד אֲצִלָּנוּ קוֹרָא לְגִישָׁה הַזֶּה: "שְׁמַאל דּוּחָה וִימִין מִקְרַבָּת". מִצַּד אֶחָד לְהַרְחִיק הַתְּנַהּגוֹת פְּסוּלָה - אֲבָל מִצַּד שֵׁנִי לְקַרֵּב אֶת הַתְּלֻמִּיד. חֲכָמֵינוּ מְסַפְּרִים עַל אֲלִישָׁע הַנְּבִיא וְעַל יְהוֹשֻׁעַ בֶּן פְּרַחֲיָה, שֶׁדַּחּוּ אֶת הַתְּלֻמִּידִים שֶׁלָּהֶם לְגַמְרִי בְּעַקְבוֹת הַתְּנַהּגוֹת, וּבְעַקְבוֹת זֹאת אוֹתָם תְּלִמִּידִים עָשׂוּ דְּבָרִים יוֹתֵר גְּרוּעִים. הַלֵּקַח הוּא לֹא לְהִתְיַאֵשׁ מֵאֵף אֶחָד, אֲלָא לְהֵאֱמִין שֶׁתְּלִמִּיד אֲפֻשֶׁר לְהַשְׁתַּנוֹת לְטוֹבָה.

דף מ"ח: להיות כמו משה רבנו

הֵאֵם אֲפֻשֶׁר לְהִיט כְּמוֹ מֹשֶׁה רַבֵּנוּ? הִרִי מֹשֶׁה רַבֵּנוּ הִיָּה עֲנֵק שֶׁבְּעַנְקֵים, מִי מְסוּגֵל לְהִיט בְּמַדְרַגְתּוֹ? הַתְּלֻמוֹד אֲצִלָּנוּ מְסַפֵּר שֶׁגַם בְּדוֹרוֹת מְאוּחָרִים יוֹתֵר הִיוּ צְדִיקִים שֶׁהִגִּיעוּ לְמַדְרַגוֹת גְּבוּהוֹת בְּיוֹתֵר, כְּמַעַט כְּמוֹ מֹשֶׁה רַבֵּנוּ. כֵּךְ מִסּוּפֵר עַל הַלֵּל הַזֶּקֶן וְעַל שְׁמוּאֵל הַקָּטָן, שֶׁהִיוּ רַאוּיִים לְכָךְ שֶׁתְּשַׁרְרָה עֲלֵיהֶם שְׁכִינָה, אֲלָא שְׁדוּרָם לֹא הִיָּה זָכָאי לְכָךְ. הַרְמַב"ם כָּתַב שֶׁלְכָל אָדָם, אִם יִשְׁתַּדֵּל וְיִשְׁקִיעַ וְיִתְפַּלֵּל, יֵשׁ רִשְׁוֹת תְּנוּנָה לְהִיט אָדָם גְּדוֹל כְּמוֹ מֹשֶׁה.

דף מ"ט: לימוד תורה מתוך קושי ועמל

בְּלִימּוֹד תּוֹרָה וְקִיּוּם מִצְוֹת יֵשׁ אֲתַגֵּר מִיּוֹחַד כְּשֶׁמְדוּבֵר בְּזִמָּן שֶׁל קוּשִׁי וּמִצְוָקָה. גַּם כַּאֲשֶׁר ב"ה הַכֹּל בְּסֹדֵר מְסִבִּיב וְיֵשׁ תְּנָאִים נוֹחִים לְלַמּוֹד תּוֹרָה חֲשׁוֹב לְעִשׂוֹת זֹאת בְּהַתְּמַדָּה וּבְעַמֵּל, אוֹלֵם אֲתַגֵּר גְּדוֹל יוֹתֵר הוּא לְעִשׂוֹת זֹאת לֹא רַק כְּשֶׁקֶל, אֲלָא גַם אִם קִשָּׁה וְיֵשׁ הִרְבָּה מְכַשׁוּלִים וְעִיבוֹבִים. חֲכָמֵינוּ אוֹמְרִים שֶׁמִּי שֶׁעוֹסֵק בְּתוֹרָה מִתּוֹךְ הַדַּחֲק, מִתּוֹךְ מִצַּב קִשָּׁה - תְּפִילָּתוֹ נִשְׁמַעַת וְזוֹכֵה לְרֹאוֹת אֶת זִיו הַשְּׁכִינָה. כִּי כָּל שֶׁמִּתְאַמְצִים יוֹתֵר. בְּלִימּוֹד, כֵּךְ מְרוּוִיחִים וּמִתְעַלִּים יוֹתֵר.

כֵּן הַכְּבוֹד
לְכָל הַלְּחוּצִים
הַחֲתֻמִּים -
סִיחָתָם מִסְכַּת
סוֹטָה!

"נעים להכיר! החברותא שלי"



נועם ואיל חרצק

מסגרת לימוד:

לימוד בחברותא עם אבא במושב 'ניר גלים'

בכל שבת בבוקר בשעה 07:00 אני קם מוקדם במיוחד כדי ללמוד עם אבא שלי את דפי הלימוד של התלמוד הישראלי, אני מאוד נהנה לקרוא את מדור מתפלפלים וגם לנחש את הדמות שמופיעה בציור וללמוד דרכה על ההיסטוריה של עם ישראל. אני גם אוהב את החידונים וגם את התקצירים של הדף יומי. בנוסף, אני מחלק את העלונים בכיתה שלי וילדים במושב-הם ממש חוטפים את הדפים ונהנים ללמוד מהם.

תהא כהן והרס סינאני

מסגרת לימוד:

ביה"ס 'נעם' יבנה- לימוד משותף להורים וילדים

אנחנו, תלמידות כיתות ו' ביחד עם חברינו לשכבה אחראים על הלימוד של התלמוד הישראלי. בכל שישי אנו מתכנסים ללימוד עם ההורים ועם החברות-לימוד מעצים ומעשיר. מעבר ללימוד שלנו בזוג אנו גם אחראיות על חלוקת העלונים, וחותרות ללמודות בסיום על כרטיסיה בה צוברים נקודות. בסיום כל חומש אנו עורכים יריד פרסים לפי ניקוד. למרות שבכל שבוע יש לימוד מחדש וזה מצריך לקום מוקדם ולהגיע לבית הספר לפני כולם- אנחנו מתמידות ונהנות מה"ביחד", מהידע ומהווי.

נועם והוז אולאי

מסגרת לימוד:

'לימוד הורים וילדים' בקהילת ברוכין

אצלנו בקהילה הלימוד חוויתי מאוד ויש אווירת לימוד מאוד טובה ובסוף הלימוד יש סיפור שהרב מספר ואז מחלקים ממתק טעים, וכמובן שמחלקים כרטיסים עם נקודות שהילדים אוספים ופעם במחצית יש שוק פרסים ענק עם פרסים שווים מאוד. העלון תלמוד ישראלי כיף וחוויתי וגם צבעוני וזה מוסבר מאוד טוב ואני מאוד אוהב את הדיונים והחידות שיש באמצע. לסיכום: הלימוד באמת מאוד נחמד ולפעמים נותנים צ'ופרים וכיף לבוא כל שבת ללימוד.

אחנן והרא קליין

מסגרת לימוד:

'לימוד הורים וילדים' בקהילת בית רימון.

בכל שבת אני ואבא לומדים את הדף של התלמוד הישראלי אחרי התפילה ובסיום אני מקבל פרס קטן. אנחנו לומדים גם בחופש הגדול בפרויקט ממ"מ (מתמידי מנחה מעריב). אני בעצמי סימתי את הש"ס של התלמוד הישראלי, וזו הייתה חוויה נהדרת. אומנם זה לא היה קל משום שזה דרש הרבה התמדה וסבלנות. לא תמיד היה לי כוח, אבל לא ויתרתי. קיבלתי המון ידע ומושגים מהגמרא. אני ממליץ בחום לכל ילד שעדיין לא לומד להתחיל ללמוד לפחות דף ביום ולפני שהוא ישים לב, הוא יגמור את כל הש"ס- תלמוד ישראלי בעז"ה.

אביאל שואל ורחלי כנפו

מסגרת לימוד:

לימוד במסגרת בית ספרית- ביה"ס 'נעם מוהליבר' בני ברק

בכל יום שישי אני ועוד חברות מכיתות א' עד ו' מתכנסות באולם למפגשי, במפגש אנו לומדות עם המנהלת רחלי מתוך העלון על פרשת השבוע ועל נושא אקטואלי לתקופה בה אנו נמצאים. בכל שבוע אנו יוצאות עם מסר מהפרשה לחיים האישיים שלנו. בנוסף, בבית בשולחן שבת אנו קוראות עם המשפחה.

שמח להכיר את
אביאל! מוזמנים לסייר את
הברקור וללא אורח הלימוד
המשותף אביאל ונאח אפרס
כאח בעלונים הבאים שלנו.





לפניכם אירוע שעורר דיון סוער:

מצד שני:

באמצע השבוע לא תמיד יש פנאי ויכולת להקדיש ללימוד יומי, לכם אולי כדאי יותר להקדיש זמן כל שבת כשעודות, או בשמן אחר בשבת, לשבת ביחד כל המשפחה וללמוד בנחת ובהנאה את הדפים של אותו שבוע, ובצידם את המדורים האחרים בעלון התלמוד הישראלי.



יש חשיבות ללימוד יומי ולהתמדה מדי יום. אפשר לעשות הרגל שכל יום בערב, לפני השינה, מקדישים זמן ללימוד קצר ומשותף של הדף היומי, וכך מתקדמים יום יום.



מה...?
התחבט?



אם גם אתם נתקלתם בדילמה ו'התפלפלתם' עליה אתם מזמנים לשתף אותנו ונפרסם אותה אצלנו בעלון. ניתן לשלוח למייל talmudisraeli@medison.co.il תחת הנושא "דילמה" עם שם משפחה ועיר מגורים וגם אתם תיכנסו להגרלה על פרסים שווים



**הצטרפו אלינו! פתחו אתם
קהילת לימוד בביה"ס או בקהילה.
(החומרים המאונקים לא עלות, משלוח עד הבית)**



העיר העתיקה בירושלים

A wide-angle aerial photograph of Jerusalem, Israel, showing the Old City and surrounding areas. The Temple Mount is visible in the center, with the Dome of the Rock and the Al-Aksa Mosque. The city is built on a hillside, with the Old City walls and the Jaffa Gate visible. The surrounding landscape is hilly and green, with the Mediterranean Sea visible in the distance.

העיר העתיקה בירושלים (Wikipedia, אני - אני)



מינהל החינוך הדתי
הפיקוח על הוראת תלמוד ותושבע"פ

התלמוד הבבלי, הנקרא גם גמרא או ש"ס, הוא החיבור המסכם את תורתם של האמוראים. הוא נכתב לפי סדר המסכתות שבמשנה, ועוסק בעיקר בפירוש המשניות. התלמוד התחבר בין המאות ה-3 וה-5 לספירה, ונערך על ידי רבינא ורוב אשי, ולאחר מכן על ידי הסבוראים. הוא מכיל 37 מסכתות, ולפי החלוקה המקובלת יש בו 2,710 דפים. התלמוד הבבלי נחשב לחיבור היסודי והחשוב ביותר של היהדות, ורוב פסיקת וההלכה וההגות המחשבתית מבוססת עליו. משום כך לימוד הגמרא תופס מקום מרכזי בישיבות ובמוסדות הלימוד. בשל לשונו הארמית והמורכבות של הדיונים בתלמוד, יש צורך בלימוד ארוך ומעמיק כדי להבין אותו.





התבוננו היטב בציור וענו על השאלות הבאות:

- 1 מה האירוע המצוייר כאן?
- 2 מתי הוא התרחש והיכן?
- 3 מיהם 5 האנשים בציור?
- 4 מי תולה את הדגל למעלה?

שאלות בונוס:

- 5 מה לא הגיוני בתמונה?
- 6 מה הקשר של הרמז על החומה לפריצה לכותל?



סרקו את הבר-קוד, היכנסו לערוץ היו-טיוב של התלמוד הישראלי ותוכלו לצפות בעולם שלם של סרטים בנושאים שונים ומגוונים, מרתקים ומעניינים



מי אני?

1. נבנה על ידי הורדוס כחלק מהרחבת בית המקדש.
2. ידוע בכינוי "כותל הדמעות".
3. אורכו 488 מטרים וגובהו מגיע ל-40 מטרים.
4. שימש לאורך הדורות כמקום תפילה ליהודים רבים.
5. מיליוני מבקרים מגיעים אליו מדי שנה, וברחבה מולו נערכים טקסים ותפילות המוניות.



בטח את שאלתך

5780 ה'תש"פ	5778 ה'תשע"ח	5727 ה'תשכ"ז	5708 ה'תש"ח	5707 ה'תש"ז	5699 ה'תרצ"ט	5657 ה'תר"ץ	5323 ה'רמ"ג	5260 ה'תר"ס	5258 ה'תר"ט	4900 ה'תר"ל	4800 ה'תר"ם	4650 ה'תרס"ו	4260 ה'תרס"ב
2019 שנת סיום השי"ס ללומדי הדף היומי	2017 70 שנה למדינה	1969 הרב אריה לוי	1967 מלחמת ששת הימים	1948 הקמת המדינה	1947 העצמאות	1939 שואה	1897 הרצל	רבי יוסף קארו	1500 העת החדשה	1492 גירוש ספרד	הרמב"ם	רבי סעדיה גאון	510 ימי הביניים תקופת הראשונים

ההנצחה בזמן

תלמידות ותלמידי ביה"ס היסודי "שבת סופר" בחצור הגלילית נפגשו עם הנשיא יצחק הרצוג. התלמידים העניקו לנשיא את דף הלימוד, שעוסק בדמותם של סבו והוריו, והוא מצידו שיתף אותם בזכרונות על סבו, הרב הרצוג (הרב הראשי לשעבר), שידע את התלמוד בעל פה כבר בגיל 16. הנשיא אמר לתלמידים בהתרגשות: **"התלמוד הוא דבר מדהים. חוכמתו של העם היהודי נובעת מלימודו. השאלה, הטלת הספק, המחקר - זהו היתרון העצום של התלמוד."**



מדהים מה שקורה בבית ספר רמב"ם בראש העין! **בזמן ההפסקה מתאספים תלמידים ללימוד המשותף מדי יום של העלון השבועי.** יחד - הילדים, בגילאים שונים ומרקעים שונים, מרותקים כולם לדברי הרב אביחי שלומי, רב ביה"ס שמלמד אותם, חד להם ומציג את הנלמד בעלון בצורה מרתקת. כמה מרגש היה לראותם באותם רגעים - איזו התלהבות ואהבת תורה אמיתית.



קשה לצאת מהשמיכה בבוקר? בבית הספר נתיב זבולון במודיעין יש תלמידים שמגיעים עוד לפני תחילת הלימודים, ללימוד בוקר של התלמוד הישראלי! כמעט 40 ילדים אלופים מגיעים ללימוד הפותח את היום פעמיים בשבוע ולומדים עם לא אחר מאשר מנהל ביה"ס המסור דוד אפרט בתוכנית בוקר "מא(ע)ירים".



ביישוב הקהילתי ניצן אוהבים את התלמוד הישראלי- **מדי שבוע הם מקיימים ערב לימוד הורים וילדים** בניצוחו של הרכז האלוף שמעון שושן! תמיד מרגש מחדש לראות תמונות של הורים וילדים לומדים יחד, מעבר ללימוד המרתק עצמו אז פשוט חוויה משפחתית של ביחד ומי ייתן וכולם יזכו לה.

בבית ספר נעם מוריה בעפולה התלמידים **מסיימים מסכתות ברוב עם והדר!** בנים ובנות, חידונים והפעלות, שקיות ממתקים ולימוד תורה מתוק לנשמה. כשעל הכל מנצח הרב עדי גבר מנהל ביה"ס ומוריו המסורים- הרב יואל והמורה תהילה.



בבית הספר "שפיר" מתקיים **לימוד מדי בוקר בבית מדרש ייחודי** ייעודי ללומדים בביה"ס, לאורך השנים התלמידים קיימו מעמדי סיום מסכת שונים ואת חלקם זכו לקיים עם הרב **דרוקמן זצ"ל** ושמעו ממנו על חשיבות הלימוד בהתמדה, וההשקעה בלימוד תורה בשמחה. השנה ציינו הלומדים את סיום מסכת 'נדרים' לזכרו של הרב חיים דרוקמן זצ"ל.



מישהו אמר חופש גדול?

אלפי ילדים בעשרות מוקדים בארץ משתתפים במבצע לימוד מ"מ"מ (מתמידי מנחה מעריב) אשר ייסד הרב אהרון כהן במוא"ז שומרון. לימוד בחוברת יומית הכוללת סוגיות מרכזיות בתלמוד. תפילת מנחה ומעריב, פרסים ועוד. **בפעילות נחשפים הילדים ל- מושגים תלמודיים, דמויות, פתגמים, סוגיות, נושאים היסטוריים וסיפורים.**



קצת עלינו..

החזון להקמת מיזם התלמוד הישראלי נרקם בביתם של **צילית ומאיר יעקבסון**. מאיר מייסד ובעלי חברת התרופות מדיסון וצילית יו"ר ארגון בת מלך. המיזם המרגש גדל והתפתח מתוך ביתם ויחד עם ילדיהם, מתוך הבנה ואמונה ביצירת חיבורים משמעותיים במעגלים השונים. מיזם התלמוד הישראלי כולל היום שבעה כרכים, עלונים שבועיים, סרטונים לילדים, פעילות ברשתות החברתיות ופעילות חינוכית וקהילתית ענפה בארץ ובחו"ל.

הדגש בפעילות הוא על לימוד משותף של הורים וילדים מתוך הבנת חשיבות הקשר הבין דורי והעיסוק המשפחתי בערכים יהודיים וישראליים. אין כתלמוד היהודי בן אלפי השנים כמקור של חוכמת ישראל. לימוד התלמוד מפגיש אותנו עם המקור, עם העבר היהודי והישראלי שלנו, ובעיקר מהווה אפשרות למפגש שלנו עם ילדינו, עם עצמנו ועם עמנו.

החיבור עם חברת התרופות, אך טבעי הוא. צוות התלמוד יושב בחברה ופעיל בה כאחת המחלקות. מדיסון פארמה היא חברת תרופות גלובלית שהוקמה על ידי מאיר יעקבסון בשנת 1996 ומרכזת בישראל. החברה מנגישה בישראל ובמדינות רבות אחרות תרופות חדשניות ומצילות חיים לחולים במחלות קשות ונדירות. החברה מעסיקה בארץ ובעולם מעל 500 עובדים. מאיר הוא דור שלישי למשפחת יעקבסון, מחלוצי ענף התרופות בישראל עוד מטרם הקמתה.



עוקבים בפייסבוק
פוסט יומי ומאגר עלוני התלמוד

25,313



כ-20,000 עלונים

מודפסים כל שבוע בישראל וברחבי העולם! עלונים ייחודיים לחגים. מופץ בגרמניה בתרגום לגרמנית, בדובאי, בצרפת, בארה"ב ובקנדה.

מצבנו בשטח:
120 בתי ספר
320 קהילות
חיבור בין דורי, לימוד משפחתי וקהילתי



7 כרכים של התלמוד הישראלי
הספרים מתורגמים לאנגלית ולטורקית



חבורות קיץ ייחודיות לבתי הספר של הקיץ-
מערכי שיעור על פי נושאים מגוונים
(קטע תלמודי, קטעים היסטוריים, על המפה, סרטון וחיזות)

סרטוני העשרה בשיתוף עם 'ערוץ
מאיר' ביוטיוב
הסרטונים מתורגמים גם לאנגלית
מעל 350,000 צפיות



MEDISON בחסות חברת

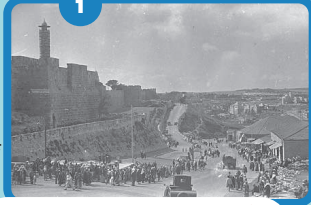


שאלו מי ואיפה אני?

ילדים יקרים, עזרו לנו לזהות מה המקומות הבאים והיכן הם ממוקמים בירושלים עיר בירתנו. שלחו לנו את תשובותיכם, הפותרים נכונה יכנסו להגרלה ויזכו בפרסים שווים!



2



1

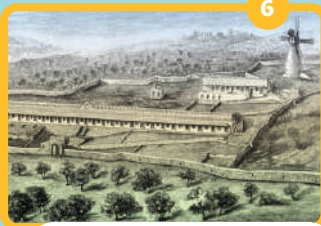
האוס פון לע"מ



4



3



6

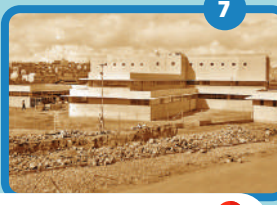


5

מאת תמר הירדני - עבוד לתמונה מתוך האנציקלופדיה של ישראל בתמונות.



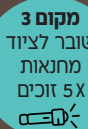
8



7

מאת תמר הירדני

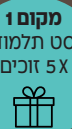
את התשובות יש לשלוח עד יום רביעי שלאחר השבת של אותו עלון עד השעה 14:00, למייל talmudhagra@medison.co.il, בין הפותרים נכונה תיערך הגרלה (בפיקוח רואה חשבון) והזוכים יזכו בפרסים הבאים:



מקום 3
שובר לצידוד
מחנות
5X זוכים



מקום 2
טאבלט
5X זוכים



מקום 1
סט תלמוד
5X זוכים



דבר תורה פרשת במדבר

אחד הציונים הראשונים שמצווה הקב"ה את בני ישראל עם יציאתם להליכה הארוכה במדבר הוא: עשיית דגלים, לכל שבט ושבט. מה חשיבותם של הדגלים דווקא עכשיו? מה הם באים לסמל?

באופן פשוט, הציווי על הדגלים מגיע לקראת היציאה למסע ארוך במדבר ענק, בו יכול להיווצר בלבול גדול בסדר ההליכה. בני ישראל רבים ועצומים מאוד והדגלים באים בכדי לשמור שכל אחד יידע את מקומו בהליכה במדבר. אולם, באופן מעמיק ניתן לומר, כי דגל הוא סמל לצביון ומטרה אליה משתייך האדם. הרמת הדגל מסמלת אמונה בדרך, בשאיפה ובאמירה מסוימת.

עכשיו, אחרי שנים ארוכות של שעבוד ועבדות קשה במצרים. עכשיו, אחרי שיצאו מעבדות לחירות, מניפים בני ישראל דגלים- כבני חורין החיים ומאמינים במטרה ואמונה משותפת.



חידה!

למדנו על כוחם הגדול של מעשים קטנים. זהו מי עשה את המעשים הבאים בתנ"ך:

1. רץ לקראת אורחים למרות שהיה זקן וחולה

2. שמח שאחיו התמנה למנהיג ישראל, ולא קינא בו

3. הסכימה לארח נביא בביתה, למרות שכמעט לא היה לה אוכל

4. הלכה אחרי חמותה לארץ ישראל, ולא עזבה אותה

טמאט 'לטא 'לטא 'לטא (טמאט)

שאלות השבוע???

1. בזכות איזה מעשה השתעבדו המצרים בישראל?

2. מהן שתי הבעיות שיש כאשר מביאים גט מחוץ לארץ?

3. מתי אפשר לסמוך על דבריו של עד אחד?

בין הפותרים נכונה תיערך הגרלה שבועית* והזוכה בה יזכה בפרס איכותי. את התשובות יש לשלוח עד יום רביעי שלאחר השבת של אותו עלון עד השעה 14:00, למייל talmudhagra@medison.co.il יש לציין את מס' העלון עליו אתם עונים.*בפיקוח רואה חשבון

