



מן התלמוד

סדר נשים, מסכת נדרים, דף ה'

"מודר אני מנמך" - לא משתעינא בהדך משמע.
"מופרשני מנמך" - דלא עבידנא עמך משא ומתן
משמע, "מרוחקני מנמך" - דלא קאימנא בארבע
אמות דיך משמע.

משתעינא בהדך - מדבר אתך
עבידנא עמך - עושה איתך
קאימנא - עומד אני

ח

הסבר: כאשר אדם נודר להתרחק מחברו, הניסוח של דבריו קובע את מידת הריחוק - האם כוונתו שלא לדבר איתו, שלא יעשה איתו משא ומתן, או שאפילו לא יעמוד בתוך ארבע אמותיו.

על המפה

המכון לחקר ימים ואגמים בישראל

המכון לחקר ימים ואגמים לישראל (חיא"ל) הוקם ב-1967 כדי לחקור ולאגור מידע על אזורי הימים והחופים בישראל. את החברה ייסד האלוף יוחאי בן נון, שעל שמו נקרא מבנה המכון בחוף שקמונה שבחיפה. המכון חוקר ועוקב אחר המתרחש בימים ובחופים כדי לזהות בעיות ולטפל בהן, וכן עוסק בפיתוח חקלאות ימית ושימוש ביצורים ימיים למטרות מזון וכימיקלים. הפעילות נעשית בשיתוף עם מוסדות מחקר אחרים בארץ ובעולם, והחברה מייצגת את ישראל בארגונים בינלאומיים ומסייעת למדינות אחרות. ברשותו של המכון ספינות מחקר, מעבדות וציוד למיפוי ימי.



מבנה המכון הלאומי
לאוקיינוגרפיה בחיפה
(Wikipedia, Golf Bravo)

"תלמוד ישראלי" הינו פרויקט חינוכי, קהילתי וחברתי ששם לו למטרה להנגיש את התלמוד תוך חיזוק והעצמת הקשר לתרבות ומורשת ישראל. הפרויקט כולל: שבעה כרכים על פי סדר הדף היומי, עלונים שבועיים, עלונים ייחודיים לחגים, דף פייסבוק פעיל, ערוץ youtube פעיל הכולל סרטונים, תוכניות קיץ, ועוד. מוקדי לימוד בקהילות ובתי ספר בכל הארץ ואף בעולם.
תלמוד ישראלי - מפגשים דורות, מחברים עולמים.



סדר נשים | מסכת נדרים ה'-י"א
פרשת לך-לך | ה'- י"א חשון (30 לאוקטובר - 5 לנובמבר)

דף ה': "חרם"

לשון **"חרם"** נאמרה בתורה לגבי אדם שאומר על חפץ השייך לו או על קרקע השייכת לו: "הרי זה חרם לה". ברגע שאמר כן, החפץ או הקרקע נהיים קדושים והם עוברים לרשות ההקדש, הלא היא קופת בית המקדש. **מאותו רגע לאיש אסור להשתמש בחפץ או בקרקע.**

לכן, כשאדם אומר: "תפוזים אלה עלי 'חרם'", או שאומר לחברו: "הריני אסור עליך ב'חרם'", הרי כונתו היא שכל שם שאסור להנות מחפץ שעשו אותו "חרם" להקדש, כך גם אינו רוצה להנות מתפוזים אלה, או שאינו רוצה שחברו יקנה ממנו.

דף ו': מצות פאה



יש מצוות אחרות שאנשים בעלי קרקעות המגדלים בהם פירות זוכים לקימו. אחת המצוות הללו היא **מצות "פאה"**. התורה מצוה את בעל השדה, שכאשר הוא עומד לקצור את שדהו לא יקצור את כולה לעצמו, אלא ישאיר חלק מהיבול

לעניים. **מדוע המצוה מכונה "פאה"? ובכן, "פאה" מלשון "קצה", "סוף", ועיקר מצות פאה היא להשאיר לעניים תבואה בסוף הקצירה, אחרי שסיימו לקצור את התבואה מלבד הפאה. כמה תבואה צריך להשאיר לעניים? מדין תורה מספיק להשאיר להם ממש קצת. לא משנה כמה, העיקר להשאיר משהו. אף חז"ל תיקנו להשאיר להם תבואה בשיעור של לפחות אחד חלקי שישים. אם יהודי רוצה להיות נדיב ולהשאיר לעניים הרבה תבואה למצות פאה, הרי הוא ראוי לעשות כן.**

דף ז': מסכת נדרים שונה מיתר המסכתות

לשון התלמוד במסכת נדרים שונה מן הלשון של יתר המסכתות שבב"ש. כך למשל בדף זה התלמוד מציג ספק שלא הוכרע ולא ידעו כיצד לפסוק בו, והתלמוד משתמש במילה **"תיבעי"**. בכל הש"ס כשיש ספק שאין לו הכרעה, התלמוד משתמש במילה **"תיקו"** - תשובי יתיר קושיות ונבעיות, ואילו במסכת נדרים הוא אומר **"תיבעי"** - נשארו עם בעיה.

מה הסיבה? בספרי הגאונים כתוב, כי בתקופתם לא למדו בבבל את מסכת נדרים, מפני סיבות שונות. רק בארץ ישראל למדו מסכת נדרים. בארץ ישראל חובר **"התלמוד הירושלמי"** ובבבל חובר **"התלמוד הבבלי"**. לאחר שנים גם בארץ ישראל החלו לעסוק בלימוד התלמוד הבבלי וכך יצא שאחת מסכת נדרים שבתלמוד הבבלי למדו רק בארץ ישראל ולכן הרבה לשונות במסכת זו דומים ללשון התלמוד הירושלמי, כי ספרי מסכת נדרים שהופצו נכתבו כפי לשונם של בני ארץ ישראל.



לפניכם אירוע שעורר דיון סוער:

דינה בת ה-18 מתגוררת עם משפחתה בארצות הברית. בחצי השנה האחרונה היא למדה במדרשה בארץ. לאחר שלמדה את פרשת לך, סיפור הניסיונות והעלייה לארץ של אברהם אבינו, היא החליטה 'לעשות עלייה', להישאר בארץ ולקבוע את עתידה כאן, גם אם זה יהיה קשה. רצונה זה עורר דיון משפחתי סוער.

חלק מבני משפחתה טענו שזו זכותה לקבל החלטה שכזו, שבעצם מתאימה לחינוך שהיא קיבלה בבית. אלה החיים שלה ואם היא רוצה לעלות לישראל ולבנות את העתיד שלה כאן - זו זכותה, צריך לכבד את זה ואפילו לשמוח על שהיא מגשימה את החלום היהודי והציני.

ש
מדי
נותית

חלק מבני משפחתה טענו שהיא טועה, שהיא עדיין צעירה מדי כדי לקבל החלטה משמעותית כל כך לחיים שלה. הם טענו שעליה לחזור לארצות הברית, לסיים לימודים באוניברסיטה, ורק לאחר שתהיה בוגרת יותר, תוכל להחליט האם היא רוצה לעלות לישראל.



ו...מה?
התחבט?

אם גם אתם נוקלתם בדילמה והתפלפלתם' עליה אתם מוזמנים
לשתף אותנו ואולי היא תתפרסם אצלנו בעלון. ניתן לשלוח למייל
talmudisraeli@medison.co.il תחת הנושא "דילמה" עם שם משפחה ועיר מגורים

מאורעות תרפ"ט

מהאורעות תרפ"ט היו סדרת אירועים אלימים והתפרעויות שחוללו הערבים בארץ במהלך חודש אב תרפ"ט. הם החלו בירושלים, שם האשים המופתי חאג' אמין אל חוסייני את היהודים בניסיון להשתלט על הר הבית, ובעקבות זאת פרצו תגרות אלימות במקום. הפרעות התפשטו ליישובים אחרים בארץ, ובמהלכן תקפו המוני פורעים ערבים את היהודים, רצחו ובזזו. **133 יהודים נרצחו בפרעות, 339 נפצעו, ויישובים וקהילות רבים ננטשו ונחרבו. בין היתר נטבחו באכזריות 67 יהודים תושבי חברון.** השלטונות הבריטים לא פעלו מספיק לדיכוי ההתפרעויות. לאחר שוך המהומות הוקמה ועדת חקירה, ואחריה פרסמו הבריטים את הספר הלבן, שהגביל עליות יהודים לארץ.



ממודעת אבל
בעיתון דבר,
כ"ז באב, 2
בספטמבר



**הצטרפו למאות אלפי לומדי
הדף היומי, פתחו שיעור שבועי
אצלכם בקהילה**

כל קהילה שתצטרף, **תקבל את העלון השבועי**
עפ"י הכמות הנצרכת בקהילתה בחינם עד פתח
הבית! לרישום סרקו את הקוד.



לומדי התלמוד הישראלי- בית ספר 'נעים', חבל יבנה



חמד של מושג

מינהל החינוך הדתי
הפיקוח על הוראת תלמוד ותושבע"פ

התרת נדרים

אדם שנדר נדר ומתחרט עליו, יכול ללכת לבית דין או לחכם מומחה כדי שיתירו לו את נדרו. על החכמים למצוא פתח להתרת הנדר, כלומר תנאי מסוים שאילו היה האיש יודע אותו - לא היה נודר, ובאמצעותו מתירים את הנדר. נוהגים לעשות התרת נדרים כללית בערב ראש השנה ובערב יום כיפור.





לֹא־שָׁמַר אֶת הַבְּרִית וְלֹא־שָׁמַר אֶת הַבְּרִית
 יֵשׁוּעַ בְּנֵי יִשְׂרָאֵל וְלֹא־שָׁמַר אֶת הַבְּרִית
 לֹא־שָׁמַר אֶת הַבְּרִית וְלֹא־שָׁמַר אֶת הַבְּרִית
 יֵשׁוּעַ בְּנֵי יִשְׂרָאֵל וְלֹא־שָׁמַר אֶת הַבְּרִית
 לֹא־שָׁמַר אֶת הַבְּרִית וְלֹא־שָׁמַר אֶת הַבְּרִית
 יֵשׁוּעַ בְּנֵי יִשְׂרָאֵל וְלֹא־שָׁמַר אֶת הַבְּרִית



- התבוננו היטב בציור וענו על השאלות הבאות:
- 1 מי האיש בציור, ומה הייתה דרגתו הצבאית?
 - 2 איזו יחידה בצה"ל הוא הקים?
 - 3 איזה עיסוק הוא קיבל בצה"ל?
 - 4 התבוננו היטב בציור. יש בו שלושה דברים לא הגיוניים ולא אפשריים - חפשו היטב מהם.

סרקו את הבר-קוד, היכנסו לערוץ היו-טיוב של התלמוד הישראלי ותוכלו לצפות בעולם שלם של סרטים בנושאים שונים ומגוונים, מרתקים ומעניינים



מי אני?

1. מראשוני הלוחמים בחיל הים.
2. ממקימי שיטת 13 ומפקדה הראשון.
3. המפקד השישי של חיל הים.
4. מייסד החברה לחקר ימים ואגמים בישראל.
5. זכה לאות גיבור ישראל

לזל לאט

5780 ה'תש"פ	5778 ה'תשע"ח	5727 ה'תשכ"ז	5708 ה'תש"ח	5707 ה'תש"ז	5699 ה'תרצ"ט	5657 ה'תר"ץ	5323 ה'רמ"ג	5260 ה'תרס"ו	5258 ה'תרס"ה	4900 ה'תר"ם	4800 ה'תר"ם	4650 ה'תר"ם	4260 ה'תר"ם
2019 שנת סיום הש"ס ללומדי הדף היומי	2017 70 שנה למדינה	1969 ה'תר"ט	1967 מלחמת ששת הימים	1948 הקמת המדינה	1947 מלחמת העצמאות	1939 שואה	1897 ה'תרצ"ז	1500 ה'תת"ק	1492 גירוש ספרד	ה'רמ"ב	רש"י	רבי סעדיה גאון	510 ימי הביניים תקופת הראשונים

דף ח': חלום חלמתי

דַּף ט': בְּלִי נֶדָר

דף י': שְׁלוֹשָׁה סוגים שֶׁל מַאֲכָל אֱסוֹר

דף י"א: "תנאי כפול"

???

ચલો જાણીએ

- 