



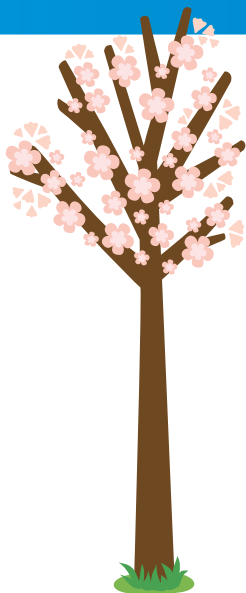
איזהו עשיר השמח בחלקו



פעילויות להעמקה,
הרחבה, עיון והפעלה לסרט

'הרפתקאות אסי ויהונתן בתלמוד הישראלי -
איזהו עשיר השמח בחלקו





ילדים יקרים ואהובים.

תארו לעצמכם, שיש בנק המזכה אתכם בכל בוקר בסכום של 86,400 ש"ח.

היתרה אינה עוברת מיום ליום.

כל לילה, כל סכום שלא הוצאתם במשך היום - נמחק.

מה הייתם עושים? מוציאים כל שקל כמובן.

לכל אחד מאיתנו בנק שכזה.

שם הבנק: זמן.

בכל בוקר אנו מזוכים ב- 86,400 שניות שיהיו רק באותו היום!

בכל לילה מה שלא נוצל לטובה, הולך לאיבוד והיתרה אינה עוברת ליום המחרת.

בכל יום נפתח החשבון מחדש ובלילה מה שנותר נמחק.

אם לא השתמשת במה שהיה בחשבון - ההפסד כולו שלכם.

אי-אפשר לחזור אחורה. גם אי-אפשר למשוך כנגד המחר.

על מנת להבין מהו ערכה של שניה אחת - שאלו את האדם שניצל מתאונת דרכים...

ואנחנו כילדים מבינים יותר שעל מנת להבין מהו ערכה של אלפית שניה - שאלו את הספורטאי שזכה "רק" במדליית כסף.

כדאי מאוד להשקיע את זמנינו על מנת להשיג ממנו את הכי טוב.

אני מבקש להודות ולהוקיר את הנהלת ה"תלמוד הישראלי" שנותן לנו כלי מדהים לנצל את הזמן בימי הקיץ.

**ישר כח וברכת קיץ טוב ובריא לכולנו
הרב איתאל בר לוי, ראש האגף לתרבות יהודית**

הורים וילדים, ידידי ולומדי התלמוד הישראלי!

נס גדול קרה לנו.

זכינו שיש לנו ארץ ומדינה לתפארת- עם נופים נהדרים, אנשים מקסימים, היסטוריה ייחודית, סיפורים מדהימים ועתיד מזהיר.

זו הארץ אשר עיני ה' אלוקינו בה, הארץ אותה הבטיח הקב"ה כבר לאברהם אבי האומה הראשון, הארץ אליה התפללו, חלמו, כמהו, ועלו יהודים מכל קצוות תבל במשך אלפי שנים.

נס גדול קרה לנו ואנו בני הדור שזוכה לחיות בארץ האהובה שלנו, לאכול מפריה ולשבוע מטובה, ולראות אותה בשגשוגה ופריחתה.

המפעל החינוכי של התלמוד הישראלי, בא לחבר בין העבר לעתיד, בין התלמוד לישראליות, ובין הורים לילדים, גאה ושמח להציג לכם בשיתוף האגף לתרבות יהודית במשרד החינוך מיזם חינוכי חדש ומרתק- סדרת סרטים וחבורות לימוד- במגוון נושאים הקשורים הן לתלמוד ולערכי הנצח של עם ישראל, והן לחיים העכשוויים שלנו כאן ועכשיו.

אנו בטוחים שתמצאו עולם ערכי עשיר ומגוון, עניין והנאה הן בצפייה בסרטים והן בחבורות הללו- ובכך תעשירו את עולמכם, תתחזק זהותם היהודית והישראלית, ותוסיפו זמן איכות ערכי אישי ומשפחתי לחייכם.

מגוון תכנים, עלונים, וחומרי לימוד והעשרה חוויתיים נוספים ומרתקים מחכים לכם באתר התלמוד הישראלי- נשמח לראותכם גם שם.

בברכה

ענבל הלל
רכזת הפרויקט

חיים פרייליכמן
יו"ר חבר הנאמנים

אבי רט
מנהל חינוכי ועורך

מאיר יעקבסון
מייסד ועורך





איזהו עשיר השמח בחלקו

לצפייה בסרטונים סדקו את הבדקודים

חלק ג'



חלק ב'



חלק א'



טוב פת חרבה ושלוחה בה מבית מלא זבחי דיב.

(משלי י"ז, א')

אהב כסף לא ישבע כסף.

(קהלת ה', ט')

מתוקה שנת העבד אם מעט ואם הרבה יאכל
והשבע לעשיר איננו מניח לו לישון.

(קהלת ה', י"א)

מקורות בתנ"ך

אלנות



1. אילו צדדים שליליים מראים
הפסוקים בחייו של העשיר?

2. מהם היתרונות של
הסתפקות במועט?

3. מדוע אוהב כסף לא ישבע
כסף? למה אנשים רוצים עוד
ועוד כסף כל הזמן?



מקורות בתלמוד

2.

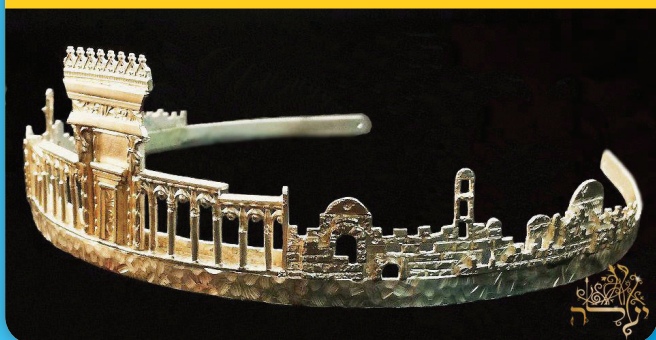
(כתובות ס"ב, ב')

בימות החורף היו יְשֵׁנִים (רבי עקיבא ורחל) במתבן. הָיָה מְלַקֵּט תֵּבֶן מִתּוֹךְ שַׁעְרוֹתֶיהָ. אָמַר לָהּ: אֲלֵמִי הִיָּה בְיָדֵי הַיִּיטִי נוֹתֵן לָךְ יְרוּשָׁלַיִם שֶׁל זָהָב. בָּא אֵלֶיהָ וְנָדְמָה לָהֶם כִּבֵּן אָדָם וְקָרָא עַל הַפֶּתַח וְאָמַר לָהֶם: תָּנוּ לִי קֶצֶת תֵּבֶן, שְׁאֲשֵׁנִי יִלְדָּה וְאֵין לִי בָמָה לְהִשְׁכִּיבָה. אָמַר ר' עֲקִיבָא לֹאשְׁתּוֹ: רְאֵי אָדָם זֶה, שְׁאֵפִילוּ תֵּבֶן אֵין לוֹ.

שאלות



1. כיצד עודד אליהו הנביא את עקיבא ורחל?
2. איך אפשר ללמוד מכאן לעודד את עצמנו להיות שמחים בחלקנו?
3. כיצד ההשוואה בין מצבנו למצבם של אחרים יכולה להשפיע עלינו לחיוב או לשלילה?



כתר ירושלים של זהב - עיצוב מודרני (Wikipedia, יעלה www.yeela.co.il)

1.

(תענית כ"ד-כ"ה)

כָּל עָרֵב שֶׁבַת הֵיְתָה אֲשֶׁתּוֹ שֶׁל ר' חֲנִינָא בֶן דּוּסָא רְגִילָה לְהִסִּיק הַתְּנֹור וְהִטִּילָה בּוֹ אוֹד עֶשֶׂן, מִשּׁוּם בּוֹשָׁה (שֶׁלֹּא יֵרָאוּ שְׁאֵין לָהּ כָּלום לְאִפּוֹת). הֵיְתָה לָהּ שִׁכְנָה רָעָה, אָמְרָה: הֲרֵי יוֹדַעַת אֲנִי שְׁאֵין לָהֶם וְלֹא כָלום - אֵלֶךְ וְאֶרְאֶה כָּל כֶּךְ מֵהוּ? הֲלָכָה וְטִפְחָה עַל הַדֶּלֶת. נִתְבַּיְשָׁה וְנִכְנְסָה לְחֹדֶר. נַעֲשָׂה לָהּ נֶס וּמִצָּאָה הַשִּׁכְנָה אֶת הַתְּנֹור מִלֵּא כִּיכָרוֹת וְהָעֶרְבָה מִלֵּאָה עֵיסָה. אָמְרָה לָהּ: פְּלוֹנִית, פְּלוֹנִית! הִבִּיאִי מִרְדָּה, שְׁפִתְךָ נִתְחַרְכָּה. אָמְרָה לָהּ: אֵךְ אֲנִי נִכְנְסָתִי לָכֶּךְ. אָמְרָה לוֹ אֲשֶׁתּוֹ לְר' חֲנִינָא: עַד אֵימָתִי אֲנוּ מִצְטַעְרִים וְהוֹלְכִים כָּל כֶּךְ? אָמַר לָהּ: וּמָה נַעֲשֶׂה? אָמְרָה לוֹ: בִּקֵּשׁ רַחֲמִים שְׁיִתְּנוּ לָךְ דָּבָר מִן הַטּוֹבָה הַגְּנוּזָה לְצַדִּיקִים לְעֵתִיד לָבוֹא. הִתְפַּלֵּל וַיִּצָּאָה כִּמִּין פִּיסַת יָד וְנִתְּנָה לוֹ רֶגֶל אַחַת שֶׁל שׁוֹלְחַן זָהָב. רָאָה בְּחִלּוּמוֹ, שֶׁכָּל הַצַּדִּיקִים אוֹכְלִים עַל שׁוֹלְחַן זָהָב שֶׁל שְׁלוֹשׁ רִגְלִים וְהֵם עַל שׁוֹלְחַן שֶׁל שְׁתֵּי רִגְלִים. אָמַר לָהּ: נוֹחַ לָךְ שֶׁכָּל הַצַּדִּיקִים יֹאכְלוּ עַל שׁוֹלְחַן שֶׁל שְׁלוֹשׁ רִגְלִים, וְאֲנוּ נֹאכֵל עַל שׁוֹלְחַן שְׁנֵיטִלָּה אַחַת מִרְגְּלָיו? אָמְרָה לוֹ: וּמָה נַעֲשֶׂה? הִתְפַּלֵּל וַיִּטְלוּהָ מִמֶּךָ. הִתְפַּלֵּל וְנִטְלוּהָ.

שאלות



1. מדוע סירב רבי חנינא לקבל עושר משמים בדרך נס?
2. מה אפשר ללמוד מכך על היחס בין העולם הזה לעולם הבא?

(פסחים קי"ד, א')

אמר רבה בר בר חנה א"ר יוחנן משמיה דר' יהודה בר' אילעי: אכול בֶּצֶל ושב בֶּצֶל ולא תיכול אווזין ותרנגולין ויהא לבך רודף עליך.

שאלות

1. למה התכוון ר' יהודה בר' אילעי? מדוע עדיף לאכול בצל מאשר אווזים ותרנגולים?
2. מי שיכול לאכול מאכלים יקרים ללא מאמץ, האם עדיף גם לו לאכול מאכלים פשוטים?



מעשה בחסיד אחד שירד מנכסיו, והיתה אשתו כשרה, לסוף נעשה שכיר. פעם אחת היה חורש בשדה. כגע בו אליהו, זכור לטוב, בדמות ערבי אחד. אמר לו: יש לך שש שנים טובות; אימתי אתה מבקש אותן - עכשו או בסוף ימך? אמר לו: קוסם אתה, אין מה לתן לך - אלא היפטר מעלי בשלום. חזר אצלו עד שלוש פעמים. בפעם שלישית אמר לו: אלך ואמלך באשתי. הלך אצל אשתו ואמר לה: בא אלי אחד והטריח אותי עד שלוש פעמים, ואמר לי: "יש לך שש שנים טובות; אימתי אתה מבקש אותן - עכשו או בסוף ימך?" אמר לה: ומה את אומרת? אמרה לו: לך אמור לו: הבא אותן עכשיו. הלך ואמר לו: לך הבא אותן עכשיו, אמר לו: לך לביתך, ואין אתה מגיע לשער חצרך עד שתראה ברכה פרוסה בבית. והיו יושבים בניו לחפש בידם בעפר, ומצאו ממון שיזונו בו שש שנים, וקראו לאימם. ולא הגיע החסיד לשער עד שיצאה אשתו לקראתו ובישרה אותו. מיד הודה להקדוש ברוך הוא ונחה דעתו עליו. מה עשתה אשתו הכשרה? אמרה לו: מכל מקום כבר משך עלינו הקדוש ברוך הוא חוט של חסד ונתן לנו מזון שש שנים, נעסוק בגמילות חסדים שנים הללו, שמא הקדוש ברוך הוא מוסיף לנו משלו. וכן עשתה. כל מה שנתנו בכל יום ויום אמרה לבנה קטן: כתוב כל מה שאנו נותנים. וכן עשה. לסוף שש שנים בא אליהו, זכור לטוב, אמר לו: כבר הגיעה עונה ליטול מה שנתתי לך. אמר לו: כשנטלתי לא נטלתי אלא מדעת אשתי, אף כשאני מחזיר לא אחזיר אלא מדעת אשתי. הלך אצלה, אמר לה: כבר בא הזמן ליטול את שלו. אמרה לו: לך אמור לו: אם מצאת בני אדם נאמנים ממנו תן להם פיקדונך. ראה הקדוש ברוך הוא דבריהם וגמילות חסדים שעשו והוסיף להם טובה על טובה, לקים מה שנאמר: "והיה מעשה הצדקה שלום".

עלילות



1. בזכות מה זכה אותו חסיד לעושר? מדוע לא רצה לקבל אותו בהתחלה?
2. האם העושר גרם לחסיד ולאשתו להשתנות?
3. מה אתם הייתם עושים אילו אליהו הנביא היה מציע לכם הצעה דומה?
4. אילו הייתם זוכים בלוטו, איך זה היה משפיע על חייכם והתנהגותכם?



הצייג וזג הנה / אלכסנדר פושקין

למשמע הדברים האלה נתמלא לבה של האישה זעם והיא קראה: אבוי, איזה בעל תמים. התבונן ותראה איך אנחנו גרים - בבקתה עלובה, המלאה עכברים. שוב לים ואמור לדג בזה הלשון: אשתי מבקשת לגור בארמון".

מה... נבהל הדיג, אבל...

הרם רגליו! צייתה האישה על בעלה בקול צעקה. מה יכול היה הדיג המסכן לעשות? הסתובב וחזר אל החוף. הגיע לים וקרא בקול: דג זהב, דג פלאים אנא בואה אלי, ידידי הנעים.

לא עבר רגע והנה נראה ראשו של הדג מציץ מן המים ופונה אל הדיג בקול פעמונים: הנני, דיג טוב עינים, שמעתי קולך על המים. אם תרצה משהו - לי גלה: כל אשר תבקש - אמלא. אני איני מבקש דבר, אמר הדיג, אבל אשתי - היא כועסת עלי ורותחת. אותי מגרשת, הימה שולחת. אנא סלח לה. אך בפיה כזה מין כזומון היא מבקשת לגור ב...ארמון.

רגע קט שררה דממה על החוף ואחר כך נשמע קולו של הדג: לך לשלום, ידידי הדיג. בקשת אשתך תתמלא במהרה! שב הדיג לביתו, ולפתע נעצר במקומו. במקום אשר בו עמדה הבקתה העלובה ראה ארמון רב פאר ונוצץ בשמש, ובפתח הארמון ישבה אשתו לבושה שמלה הדורה. ובכן, רעיתי, האם עכשו מרוצה את? פנה אליה הדיג.

לפני שנים רבות גרו בבקתה דלה, על חופו של ים, דיג עני עם אשתו העניה. כל בוקר היה הדיג יורד אל חוף הים, פורש את הרשת - ונפשו מבקשת: מה קשים הם חיי הדיג; יום ולילה רק ידאג. מי יתן ויזרח לי יום חג ואצליח לדוג סוף סוף דג. והנה, יום אחד נתמלאה תפילתו של הדיג. כאשר העלה הדיג את הרשת והציץ אל תוכה, ראה דג זהב! ביקש הדיג לקחת את דג הזהב לביתו, אך פתאום פתח הדג את פיו ואמר:

אנא, דיג טוב עינים, החזר נא אותי אל המים.

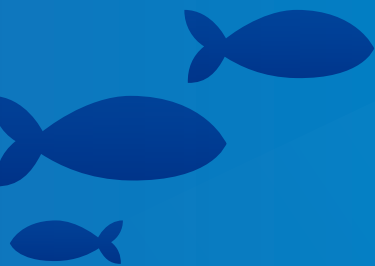
אם זאת תעשה וחסוך תגלה - כל אשר תבקש - אמלא! הקשיב הדיג לבקשתו של הדג ולא ידע מה לעשות: דג זהב נפלא כל כך! חבל לוותר עליו. אך מאחר שהיה אדם טוב לב, הוציא לבסוף את הדג מתוך הרשת, החזירו למים ולא ביקש דבר. ובפתח הבקתה ישבה אשת הדיג וחיכתה לבעלה, כי ישוב מן הים.

והנה הופיע הדיג, הרשת ריקה, ובפיו הסיפור:

דג זהב העליתי, אך הוא ביקש כי אחזירו למים, והבטיח כי ימלא כל אשר אבקש ממנו. ומה ביקשת ממנו?

דבר לא ביקשתי, אמר הדיג.





מרוצה? לא ולא! אם ביקשת ארמון - באותה הדקה גם יכולת לדרוש את שרביט המלכה. לך לדג ובקש שיתן לי גם כתר, שרביט מלכות, משרתים וכל היתר.

מה יכול היה הדיג לעשות? הסתובב לאחור ועלה על השביל המוליך אל הים. בא הדיג לחוף, נכנס לים, עלה על סלע וקרא: דג זהב, דג פלאים, אנא, בואה אלי!

לא עבר רגע והנה נראה ראשו של הדג מציץ מעל המים. והדיג פתח ואמר בקול, שיש בו בושח ותחינה: אשתי - אנא סלח לה... אבל דעתה נסתלקה: מבקשת היא להיות ל - מ ל כ ה.

אחר כך נשמע קולו של דג הזהב: שמעתי, הבנתי - ואל תתפלא: בקשת אשתך חיש מהר תתמלא.

עלה הדיג בשביל, ובהיכנסו לארמון ראה את אשתו יושבת על כיסא מלכות, כתר לראשה ומשרתים מימינה ומשמאלה.

ובכן, רעיתי, האם עכשיו את מרוצה? אמר לה הדיג.

אך אשתו ענתה בקול נרגז:

עד מתי תרוץ כל פעם לבקש? לך, תפוס את הדג, תשים אותו בכד - וכל דבר שנבקש - הוא יעשה מיד!

הלך הדיג לשכת הים, כמו שציוותה אשתו, אבל הדג לא בא כלל. פשוט צלל ונעלם.

חזר הדיג אל ביתו ומה ראה? במקום ארמון - רק בית דל וגג דולף. הכל כבתחילה, ובפתח עומדת אשתו בשמלה ישנה, והיא בוכיה.

אלילות



1. מה ההבדל בין הדיג לבין אשתו?
2. האם קיימת אפשרות שלישית, שמאזנת בין הגישות השונות שלהם?
3. מה אתם הייתם עושים אילו מצאתם דג זהב כזה?
4. כיצד ממחיש הסיפור את דברי חז"ל "איזהו עשיר - השמח בחלקו"?



A large white speech bubble containing several horizontal lines for writing.

מתוך מצפה החכם והתם / רהי נחמן מהרסלה

ומנהגו (של התם) היה, שהיה תמיד בשמחה גדולה מאוד, והיה רק מלא שמחה תמיד... והיה אומר לאשתו: אשתי, תן לי לאכול! והיתה נותנת לו חתיכת לחם ואכל. אחר-כך היה אומר: תן לי הרוטב עם קטנית! והיתה חותכת לו עוד חתיכת לחם ואכל. והיה משבח ואומר: כמה יפה וטוב מאוד הרוטב הזה! וכן היה מצוה לתן לו הבשר ושאר מאכלים טובים כיוצא בזה, ובעד כל מאכל ומאכל היתה נותנת לו חתיכת לחם, והוא היה מתענג מאוד מזה ושיבח מאוד את אותו המאכל, כמה הוא מתוקן וטוב, כאילו היה אוכל אותו המאכל ממש, ובאמת היה מרגיש באכילתו הלחם טעם כל מאכל ומאכל שהיה רוצה מחמת תמימותו ושמחתו הגדולה.

וכן היה מצוה: אשתי, תן לי שכר לשותות! ונתנה לו מים, והיה משבח: כמה יפה השכר הזה! תן לי דבש! ונתנה לו מים, והיה משבח גם-כן כנ"ל. תן לי יין וכו' כיוצא בזה! ונתנה לו מים, והיה מתענג ומשבח אותו המשקה כאילו הוא שותה אותה ממש.

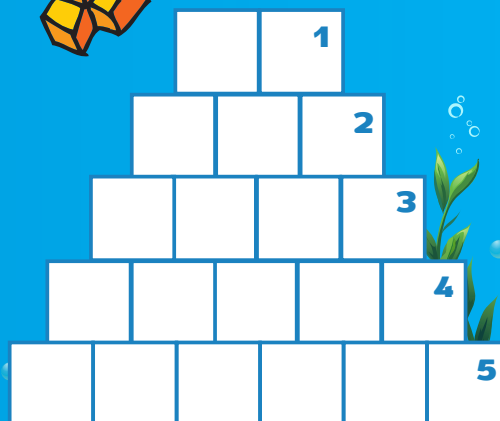
כשהיה גומר המנעל - ומן הסתם היה לו שלוש קצוות, כי לא היה יכול האמנות בשלמות כנ"ל - היה לוקח המנעל בידו והיה משבח אותו מאוד, והיה מתענג מאוד ממנו והיה אומר: אשתי כמה יפה ונפלא המנעל הזה! כמה מתוק המנעל הזה! כמה מנעל של דבש וצוקיר (סוכר) המנעל הזה! והיתה שואלת אותו: אם-כן מפני מה שאני רצענים נוטלים שלושה זהובים בעד זוג מנעלים, ואתה לוקח רק חצי טאלער (הינו זהוב וחצי)? השיב לה: מה לי בזה? זה מעשה שלו, וזה מעשה שלי! ועוד: למה לנו לדבר מאחרים? הלא נתחיל לחשוב כמה וכמה אני מרויח במנעל זה מיד ליד: העור הוא בכך, הזפת והחוטאים וכו' - בכך, ושארי דברים כיוצא בזה-בכך, לאפקיס (המילוי שבין העורות) - בכך; ועתה אני מרויח מיד ליד עשרה גדולים, ומה איכפת לי רוח קזה מיד ליד! והיה רק מלא שמחה וחדוה תמיד.

אלות ?



1. כיצד הצליח התם להיות בשמחה תמיד למרות שחי בעוני?
2. האם באמת אפשר ליהנות מלחם ומים כמו מכל המעדנים שבעולם?
3. מה שאלה אשתו של התם, ומה השיב לה? איך רואים מכאן את השפעתה של השוואה לאחרים?
4. האם התם ואשתו דומים לדייג ואשתו מהסיפור "הדייג ודג הזהב"?

חיצת פירמידה



1. לא קר
2. מספר האצבעות
3. רגש מרומם
4. הרהור, תובנה
5. בית הכלא הצבאי

(מוצטט מ"מחשבות"
"מחשבות" מ"מחשבות" מ"מחשבות")

אותיות "בשמחה" הן אותיות "מחשבה".
האם יש קשר בין השתיים?

האם מחשבות מובילות לשמחה או להיפך?



הזייא ואיש העסקים

היה פעם דייג אחד שישב על הרציף בחוף עם חכה ודג דגים רבים במשך שעות. ראה אותו אחד החברים שלו ושאל אותו מדוע הוא לא מתקדם וקונה רשת? עונה לו הדייג:

- ואז מה?

תקנה עוד רשתות, תתפתח, תדוג עוד דגים.

- ואחרי זה?

משיב לו החבר: בכסף שתרוויח ממכירת הדגים תקנה ספינה משוכללת וחדשה.

- ומה זה ייתן לי?

שתוכל להרוויח באמצעותה עוד כסף ולקנות צי שלם של ספינות.

- ואז?

בכסף הזה תוכל להקים רשת של חנויות ולסחור בכל העולם.

- ואחרי זה מה יקרה?

מה זאת אומרת, אתה תוכל למכור את העסק שלך ולשבת כאן בנחת ולדוג דגים.

- וזה מה שאני עושה כעת, לא? ענה הדייג לחברו.



1. מי צודק, הדייג או איש העסקים?

2. מה ההבדל בין בטלנות לבין הסתפקות במועט?

3. האם באמת הבדל בין דייג עני לדייג עשיר?

חלוא הטלה את המשאלות שלכם.



משאלה ציונית
שאני מאחל
לעצמי

משאלה שאני
מאחל לעצמי ואני
יכול להגשים!



האם משאלות ושאיפות מנוגדות לשמחה בחלקן?

האם מי ששמח בחלקו אין לו שאיפות יותר?

איפה עובר הגבול בין הסתפקות במועט לבין אדישות וקיבעון?

אישיות

רבי חנינא בן דוסא

רבי חנינא בן דוסא היה תנא בן הדור הראשון. בגמרא מופיעים עליו סיפורים רבים הקשורים לצדקותו, לעוני שבו חי ולניסים הרבים שנעשו לו. כך נאמר עליו: "בת קול יוצאת מהר חורב ואומרת: כל העולם כולו ניזון בשביל חנינא בני דיו בקב חרובין מערב שבת לערב שבת". הוא ואשתו העמידו פנים שיש להם מה לאכול כדי לא לקבל צדקה ולהתבייש מאחרים.



הכניסה לקבר רבי חנינא בן דוסא בכפר עראבה (Wikipedia, מפוכח)

למרות עניותו, סירב לקבל עושר ניסי מן השמים כדי לא לפגום בשכרו לעולם הבא. באמצעות תפילותיו ריפא חולים ועזר לאנשים. ידוע המקרה בו בתו שמה בטעות בנרות שבת חומץ במקום יין, ורבי חנינא אמר "מי שאמר לשמן וידלוק יאמר לחומץ וידלוק", ואכן הנרות דלקו עד מוצאי שבת. כמו כן מסופר כיצד מצא תרנגולות שאבדו, גידל אותן במשך שנים והחליף אותן בעיזים, עד שבאו בעליהן לקחת אותן. במסכת אבות מובאות אמרותיו: "כל שמעשיו מרובין מחוכמתו, חוכמתו מתקיימת, וכל שחוכמתו מרובה ממעשיו, אין חוכמתו מתקיימת", "כל שרוח הבריות נוחה הימנו, רוח המקום נוחה הימנו, וכל שאין רוח הבריות נוחה הימנו, אין רוח המקום נוחה הימנו".



פאזלות!

זהו את המילים הבאות המורכבות מאותיות הנמצאות במילה "עשיר":

6. צומח על הראש

1. לא טוב

7. פתח

2. איש לא טוב

8. הצלה, עזרה

3. צליל חזק ולא נעים

9. פרפר לילה

4. עני

10. יישוב גדול

5. זמר

האם יש קשר בין אותן מילים לבין עשירות?

האם להיות עשיר זה טוב או רע? במה זה תלוי?



האם אתם
נרזשים שיש לכם
הרה או נצט?

לפניכם רשימה של חפצים ודברים
שונים. מחקו מתוכה את הדברים שלא
היו קיימים לפני מאה שנה:

מחשבים ☐

בגדים ☐

מכונות כביסה ☐

מזגנים ☐

טלפונים ניידים ☐

עגלות ☐

אינטרנט ☐

תפוחי אדמה ☐

מכוניות ☐

מטוסים ☐

ספרים ☐

נגני מוזיקה ☐

טלוויזיה ☐

מצלמות ☐

מקררים חשמליים ☐

רחפנים ☐

חיסונים ☐

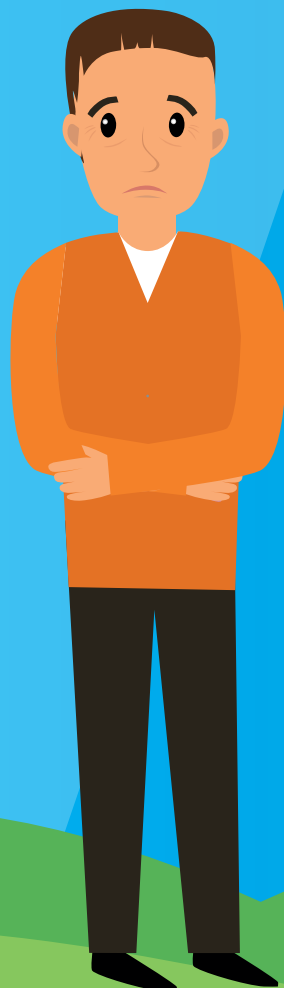
רכבות ☐



האם עכשיו אתם רואים את ההבדל בין מה שיש לנו לבין מה שהיה לדורות הקודמים?

איך זה גורם לכם להרגיש?

על אילו מהדברים הללו
הייתם מוכנים לוותר?





"תלמוד ישראלי"

הינו פרויקט חינוכי, קהילתי וחברתי ששם לו למטרה להנגיש את התלמוד תוך חיזוק והעצמת הקשר לתרבות ומורשת ישראל.

הפרויקט כולל: שבעה כרכים על פי סדר הדף היומי, עלונים שבועיים, עלונים ייחודיים לחגים, דף פייסבוק פעיל, ערוץ youtube פעיל הכולל סרטונים, תוכניות קיץ, ועוד. מוקדי לימוד בקהילות ובתי ספר בכל הארץ ואף בעולם.

תלמוד ישראלי - מפגישים דורות, מחברים עולמות.

רוצים להצטרף למאות אלפי לומדי הדף היומי?

להיות ממובילי לימוד הורים וילדים בקהילתכם או להעביר שיעור שבועי עם חומר איכותי? יש לנו פתרון בשבילכם!

התלמוד הישראלי- סוגיות מהדף היומי בעברית פשוטה להבנה, שאפשר ללמוד עם הילדים. כל קהילה שתצטרף, **תקבל את העלון השבועי עפ"י הכמות הנצרכת בקהילתה בחינם** עד פתח הבית!

לרישום סרקו את הקוד.

